



Estudio de  
**Seguimiento de Egresados**  
Generaciones 1998 y 2003  
Licenciatura en Ciencia Política  
División de Ciencias Sociales y Humanidades  
Unidad Iztapalapa

# Presentación

Tener acceso a información académica de alta calidad y pertinencia social es indispensable para las instituciones de educación superior. El cumplimiento de las actividades sustantivas universitarias no se concibe sin la posibilidad de conocer –entre otros aspectos- el grado en que nuestros programas de estudio permiten a los egresados insertarse en los mercados profesional y académico, las condiciones laborales que enfrentan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales, la proporción de ellos que deciden continuar estudios de posgrado y las opiniones que, desde su perspectiva, mejorarían la calidad de la oferta universitaria.

En este sentido, la Universidad Autónoma Metropolitana ha considerado conveniente realizar permanentemente estudios sobre los egresados de diversas generaciones tomando como marco de referencia la metodología recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Por ello, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento del cuestionario aplicado en el período 2006-2007 por un grupo de trabajo en donde participan las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco. En esta ocasión la muestra establecida corresponde a los egresados en los años 1998 y 2003 de todas las licenciaturas que ofrece la institución. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para planear con un mayor sustento el desarrollo de nuestra casa de estudios.

# Presentación

El presente trabajo forma parte de la gran cantidad de información que, a través del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), hemos captado y procesado permanente y consistentemente desde 2005, lo cual ha permitido tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de nivel licenciatura, como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, nutriendo con esta información a nuestros planes y programas de estudio.

No puedo pasar por alto expresar nuestro agradecimiento a los egresados entrevistados, por el tiempo, disposición y aportaciones que nos brindaron, sin lo cual los resultados obtenidos no hubiesen podido llevarse a buen término. Esto constituye una muestra de la gran responsabilidad que por convicción, nuestros egresados sienten hacia ésta, su Casa Abierta al Tiempo.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos y para calibrar, de mejor manera, el importante aporte que nuestra institución hace a la sociedad a través de sus egresados.

**Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo**  
**Rector de la Unidad Iztapalapa**

Junio 2008

## Directorio

**Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo**

Rector de la Unidad Iztapalapa

**Mtro. en Ciencias Roberto Eduardo Torres-Orozco Bermeo**

Secretario de Unidad

**Mtro. Salvador Víctor Manuel Assennatto Blanco**

Coordinador de Planeación e Información

**Dra. Verónica Medina Bañuelos**

Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

**Dr. José Francisco Flores Pedroche**

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

**Dr. Pedro Constantino Solís Pérez**

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

**Mtro. Manuel Larrosa Haro**

Coordinador de la Licenciatura en Ciencia Política

# Contenido

**Portada**

**Presentación**

**Aspectos generales**

**Síntesis de resultados**

Tablas y gráficos:

- I) **Datos generales y antecedentes familiares**
- II) **Trayectoria académica del egresado**
- III) **Trayectoria y ubicación en el mercado laboral**
- IV) **Grado de satisfacción con su desempeño profesional**

**V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual**

**VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida**

**VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional**

**VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional**

**IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada**

**Créditos**

NAVEGACIÓN:

- Haga clic sobre el tema de su interés.
- Haga clic en el botón PREVIO para regresar a páginas anteriores.
- Haga clic sobre los logotipos para ir a los sitios relacionados.

## Aspectos generales

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1997 y 2002. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998, y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de  
Estudiantes Egresados y Empleadores**

---

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

### Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

### Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

### Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de



estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

### Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{Z^2 \text{conf} + p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población

p = Estimación de la proporción

Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“p”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio espectro de muestra.

Egresados			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Total
CSH	500	518	1018
CBS	218	300	518
CBI	217	221	438
Total	935	1039	1974
Ciencia Política	50	73	123

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

Muestra			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Total
CSH	310	326	636
CBS	167	214	381
CAD	179	177	356
Total	656	717	1373
Ciencia Política	34	43	77

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Iztapalapa:

Encuestas aplicadas			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Total
CSH	223	322	545
CBS	88	199	287
CBI	100	148	248
Total	411	669	1080
Ciencia Política	26	47	73

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 54.71% de la población total de egreso de la Unidad Iztapalapa en los años 1998 y 2003 y un 78.66% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Ciencia Política es 94.81%.

Porcentaje de respuesta			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Promedio
CSH	71.93	98.77	85.35
CBS	52.69	92.99	72.84
CBI	55.86	83.61	69.73
Total	62.65	93.30	77.97
Ciencia Política	76.47	109.3	92.88

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

## Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Así mismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Ciencia Política de la unidad Iztapalapa.

# I) Datos Generales y antecedentes familiares

Tablas y gráficos:

## **I) Datos generales:**

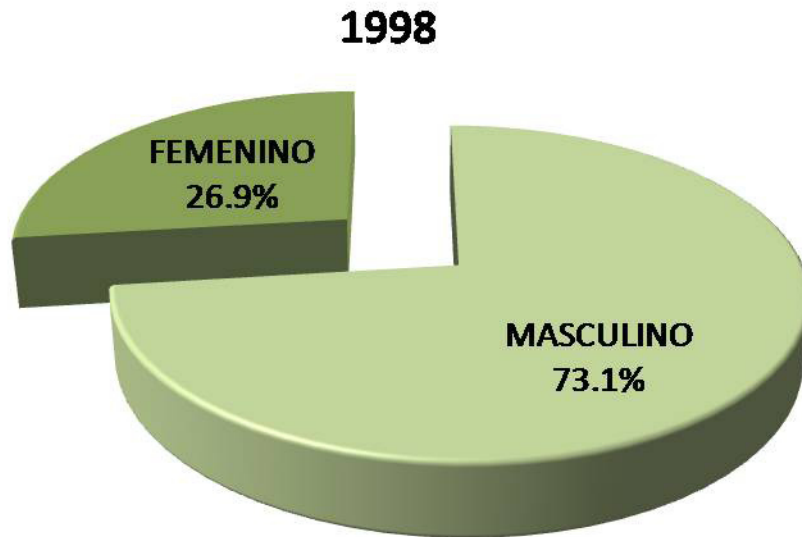
- Sexo
- Estado civil

## **Socioeconómicos actuales:**

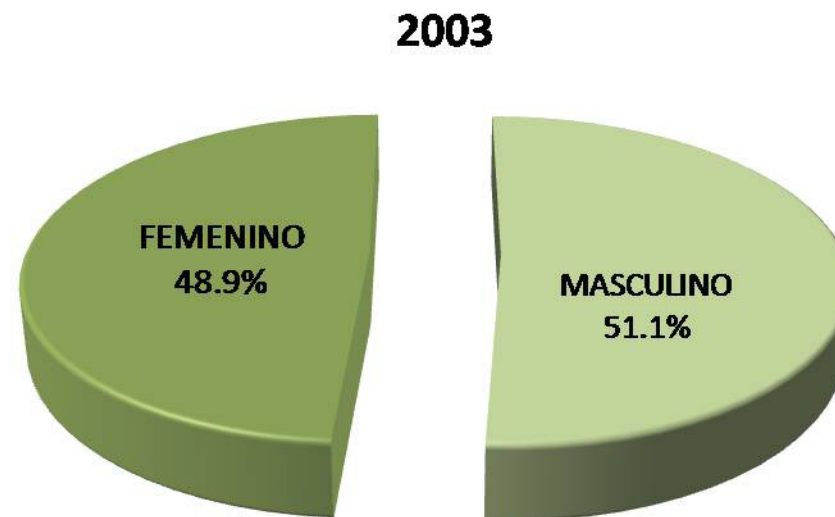
- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

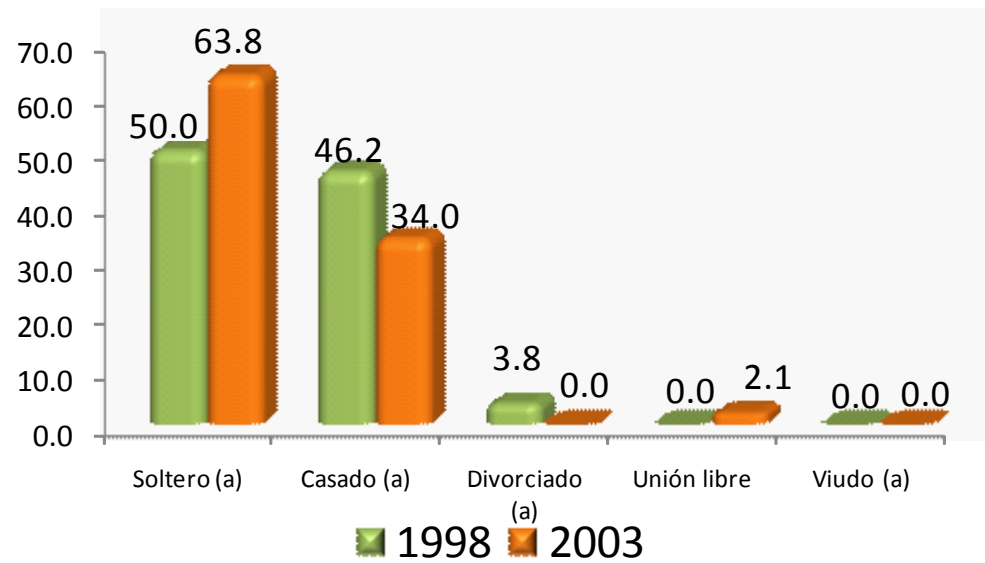
## **Familiares:**

- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá



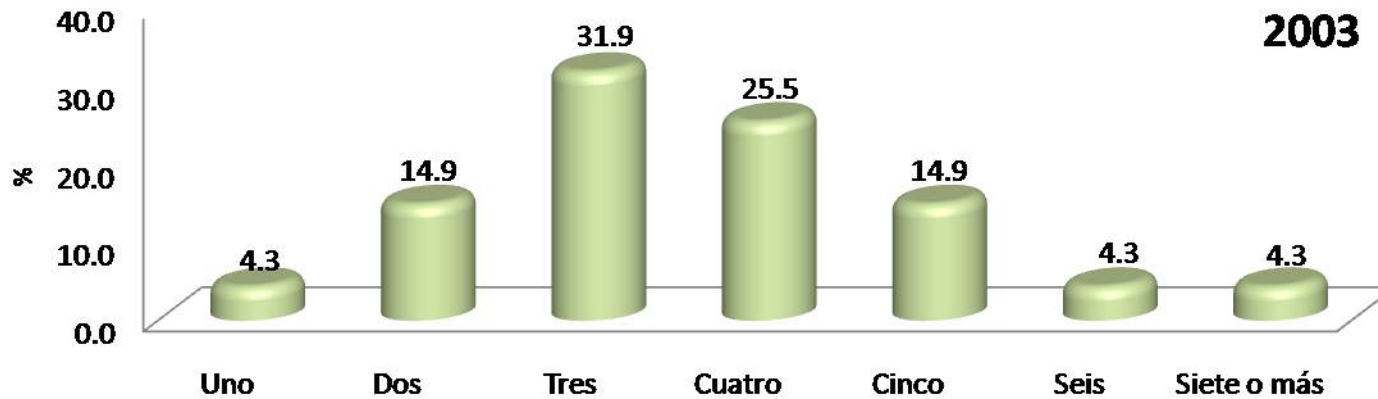
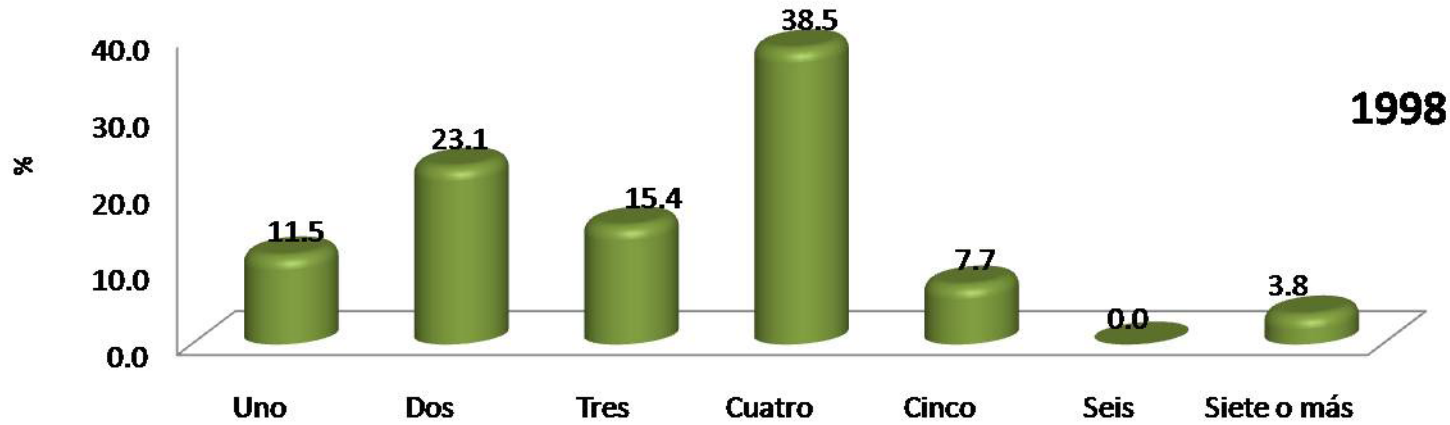
Para la Licenciatura en Ciencia Política los porcentajes correspondientes a la generación 1998 son de 73.1% hombre y 26.9% mujeres; mientras que para el caso de la generación 2003, el porcentaje de egreso del género femenino es del 48.9% y el de masculino es del 51.1%.





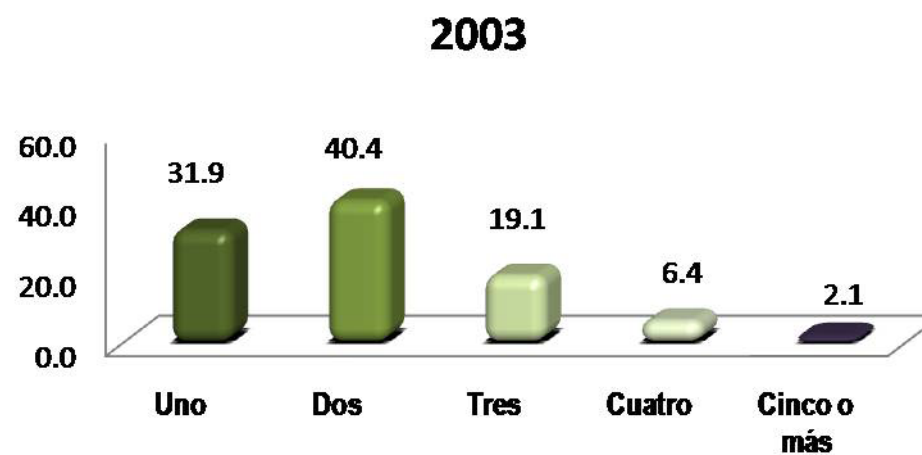
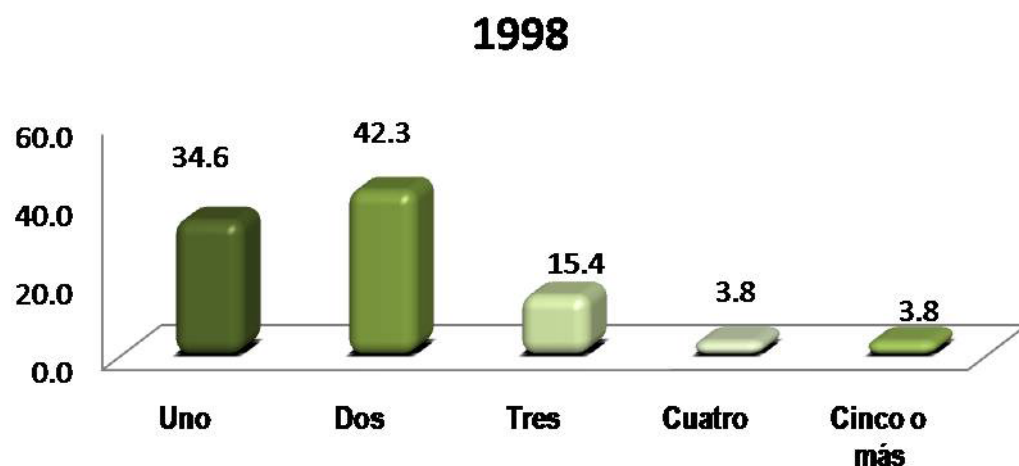
Con respecto al estado civil de los egresados de ambas generaciones sobresale la categoría de *soltero* con el 50.0% para la generación 1998 y con el 63.8% para 2003.

Número de integrantes de la familia



Al preguntarles a los egresados sobre su situación socioeconómica actual, se observa que el número de integrantes de la familia de los egresados de 1998 son de *cuatro* personas 38.5%, mientras que para la generación 2003, es de *tres* integrantes con el 31.9%.

Miembros que aportan al ingreso familiar



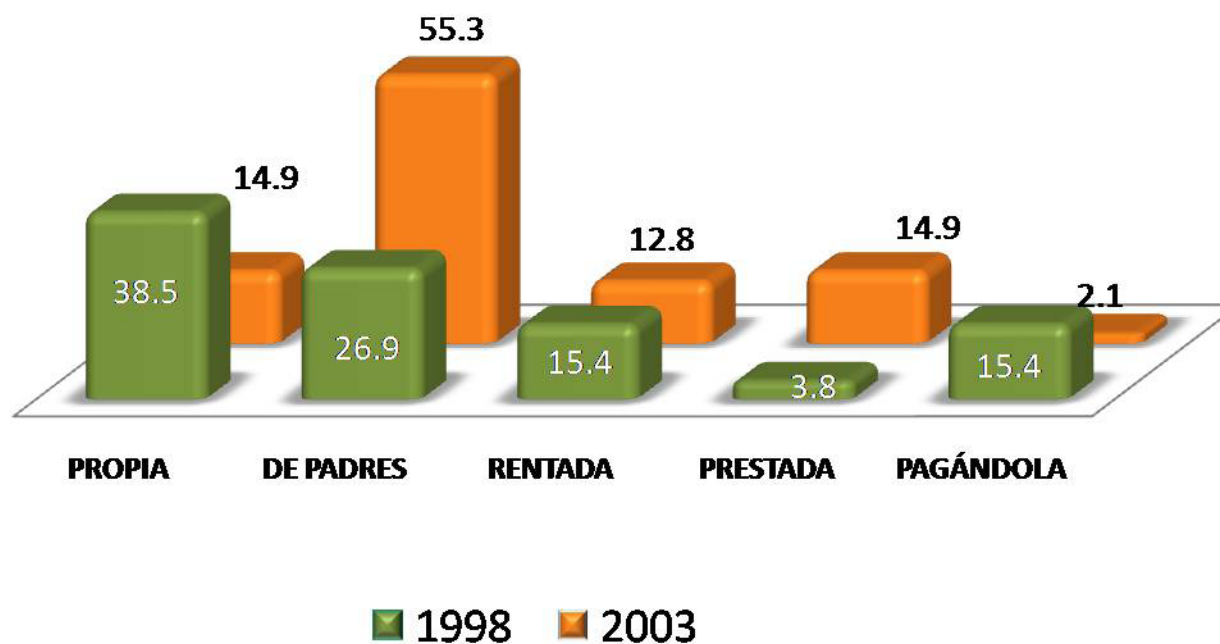
En ambas generaciones sobresale el rubro de *dos* personas quienes se encargan de aportar al ingreso familiar 42.3% y 40.4% respectivamente.



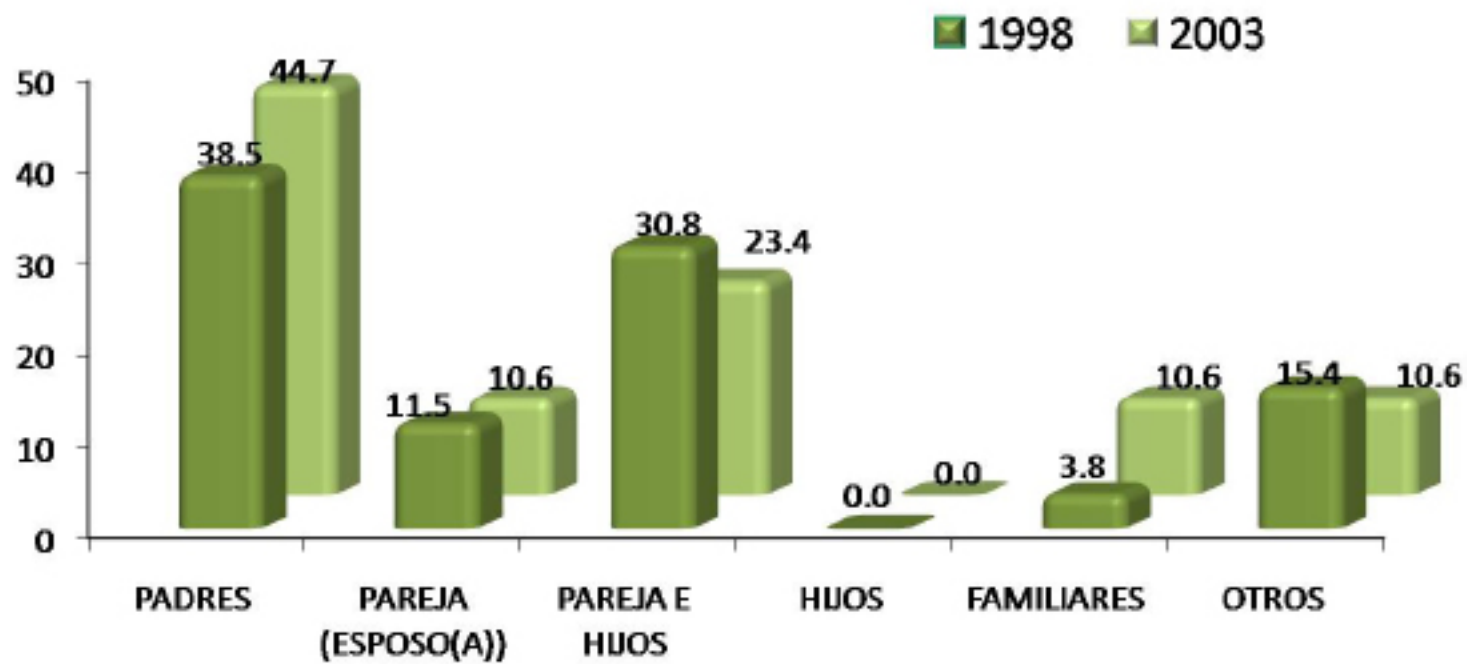
Ingresos mensuales familiares  
(moneda nacional)

INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	17.39	13.64
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	13.04	34.09
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	21.74	25.00
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	17.39	6.82
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	13.04	9.09
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	4.55
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	8.70	2.27
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	4.36	2.28
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	4.35	2.27
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

Los egresados de la generación 1998 sus ingresos familiares eran de \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00, mientras que para el año 2003 descendieron \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00.



Una de las variables consideradas en el análisis del nivel socioeconómico, es el de tipo de vivienda en el que habitan. Los resultados muestran que en el grupo mayoritario de la generación 1998, se ubican los que declararon que tienen *casa propia* con el 38.5%, mientras que los egresados de la generación 2003, mencionan que la vivienda es *de sus padres* 55.3%.



Para ambas generaciones los egresados respondieron que viven con sus *padres*, el 38.5% para la generación 1998, y 44.7% para la generación 2003.

## Escolaridad del padre

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	0.00
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	3.80	2.10
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	0.00
LICENCIATURA COMPLETA	15.40	4.30
LICENCIATURA INCOMPLETA	3.80	2.10
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.00	0.00
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.00	0.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	3.80	8.50
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.00	2.10
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	11.50	23.40
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	7.70	4.30
PRIMARIA COMPLETA	11.50	31.90
PRIMARIA INCOMPLETA	38.50	12.80
SIN ESTUDIO	4.00	8.50
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

De acuerdo con los resultados, en la Licenciatura en Ciencia Política, los egresados de ambas generaciones mencionaron que el nivel máximo de escolaridad de sus padres es el de *primaria incompleta* con el 38.50% y para la generación 2003 es de *primaria completa* con el 31.90%

## Escolaridad de la madre.

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	0.00
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	0.00
LICENCIATURA COMPLETA	7.90	2.10
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.00	4.30
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	3.80	0.00
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.00	2.20
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	11.50	2.10
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.00	2.10
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	11.50	19.10
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.00	2.10
PRIMARIA COMPLETA	19.20	38.30
PRIMARIA INCOMPLETA	34.60	23.40
SIN ESTUDIO	11.50	4.30
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

De acuerdo a los resultados, para la generación 1998 el 34.60% de las madres de los egresados tienen como nivel máximo de escolaridad *primaria incompleta*, mientras que el 38.30% de la generación 2003, mencionan que es el de *primaria completa*.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	4.40
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	4.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	7.70	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	3.80	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	11.50	6.50
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
ANALISTA TÉCNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	19.20	36.90
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	15.40	8.70
VENDEDOR/COMERCIANTE	19.20	23.90
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	0.00	0.00
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	11.50	8.70
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.00	0.00
EJIDATARIO	0.00	0.00
JORNALERO AGRÍCOLA	0.00	0.00
HOGAR	0.00	0.00
OTRO	7.70	10.90
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

## Ocupación del padre.

Con respecto a la ocupación de los padres de los egresados, de ambas generaciones son empleados no profesionales con un 19.20% y 36.90%.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	2.10
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	11.50	0.00
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
ANALISTA TÉCNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	11.50	8.50
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	3.80	2.10
VENDEDOR/COMERCIANTE	11.50	21.30
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	0.00	0.00
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.00	0.00
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.00	0.00
EJIDATARIO	0.00	0.00
JORNALERO AGRÍCOLA	0.00	0.00
HOGAR	57.70	59.60
OTRO	4.00	6.40
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

## Ocupación de la madres.

El 57.70% y el 59.60% de los egresados de ambas generaciones, mencionaron que sus madres se dedican al hogar.

## II) Trayectoria Académica del Egresado

### II) Trayectoria Académica del Egresado:

- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios

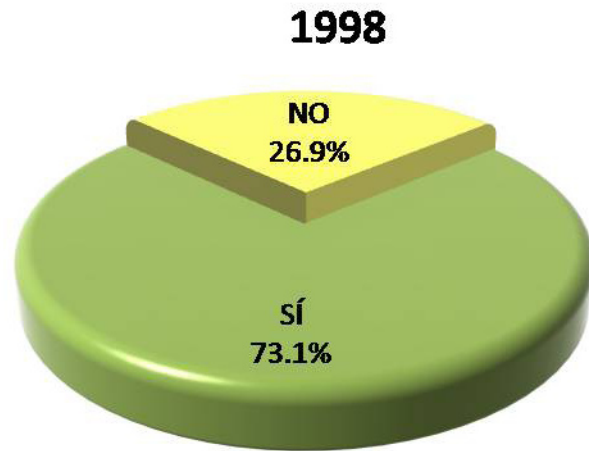


<b>EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR</b>	<b>1998</b>	<b>2003</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>
NO DEFINIDA	0.00	0.00
UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA	3.80	0.00
UNAM C.C.H.	3.80	4.30
IPN C.E.C.Y.T	7.70	4.30
COLEGIO DE BACHILLERES	46.20	29.80
DGTI - C.E.T.	0.00	2.10
DGTI - C.B.T.I.	0.00	0.00
DGTI - C.B.T.A.	0.00	0.00
DGTI - C.B.T.F.	0.00	0.00
DGTI - C.E.T.M.A.R.	4.00	2.10
DGTI - I.T.R.	0.00	0.00
NORMAL PRIMARIA	3.80	2.10
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.00	0.00
INCORPORADA A LA UNAM	11.50	17.00
INCORPORADA AL IPN	0.00	0.00
INCORPORADA A LA SEP	11.50	27.70
INCORPORADA A UNIV. ESTATAL	7.70	4.30
OTRA	0.00	4.30
U.A.E.M.	0.00	0.00
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	0.00	2.00
UNAM	0.00	0.00
IPN	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

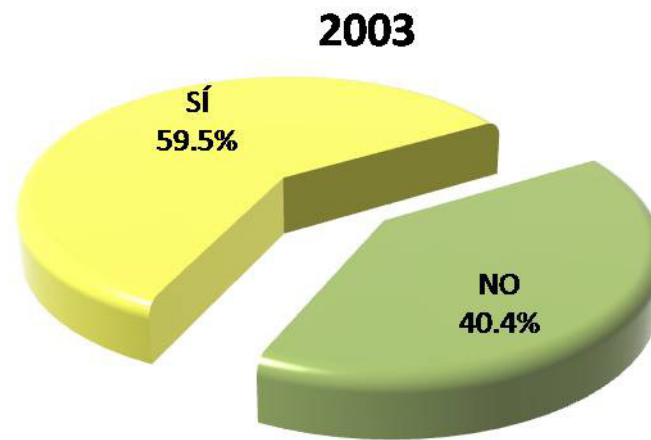
Estudios de Bachillerato

El 46.20% y 29.80% de ambas generaciones, indicaron que su escuela de procedencia es el Colegio de Bachilleres.

La Institución fue su primera elección



En la Licenciatura en Ciencia Política el 73.1% y 59.5% de los egresados de ambas generaciones respondieron afirmativamente que la UAM fue su primera elección.

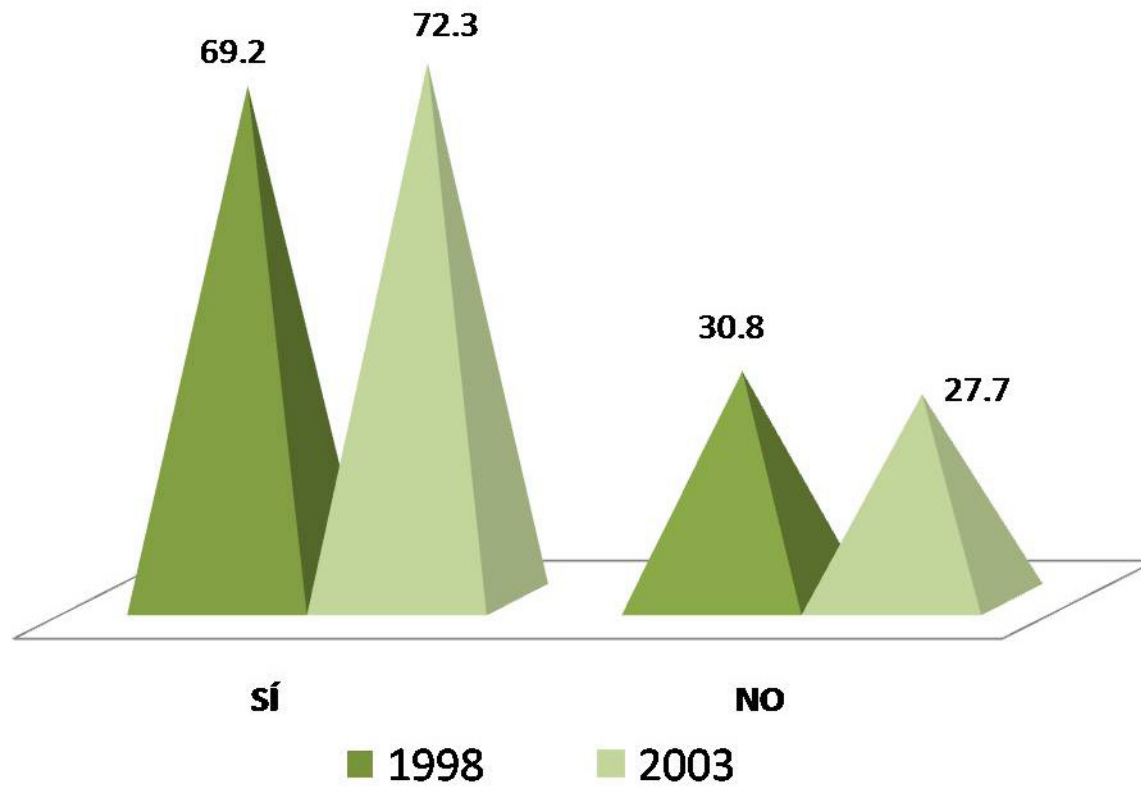


## Tipo de institución que había elegido

TIPO DE INSTITUCIÓN	1998 %	2003 %
UNIVERSIDAD PÚBLICA	100.00	94.70
UNIVERSIDAD PRIVADA	0.00	0.00
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y/O POLITÉCNICO PÚBLICO	0.00	5.30
INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO	0.00	0.00
EDUCACIÓN NORMAL	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

Al preguntarles a los egresados que tipo de institución habían elegido ellos respondieron lo siguiente: ambas generaciones mencionaron que fue una *Universidad Pública*, esto representado con el 100.00% y 94.70% respectivamente.

La carrera fue su primera elección



Los egresados de ambas generaciones 1998 y 2003, mencionaron que la Licenciatura en Ciencia Política fue su primera elección 69.2% 72.3%.

<b>RAZÓN PARA ELEGIR LA UAM</b>	<b>1998 %</b>	<b>2003 %</b>
EL PRESTIGIO DE ESTA INSTITUCIÓN	7.70	17.00
MODELO ACADÉMICO	23.10	14.90
POR LA CARRERA	23.10	27.70
SU UBICACIÓN	15.40	6.40
EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS	0.00	0.00
SUS FECHAS DE INGRESO	0.00	8.50
REQUISITOS DE INGRESO	3.80	0.00
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	0.00
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	0.00
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	15.40	12.80
PORQUE FUI SELECCIONADO	7.70	12.80
OTRO	3.80	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

Razones que influyeron para la elección de la UAM

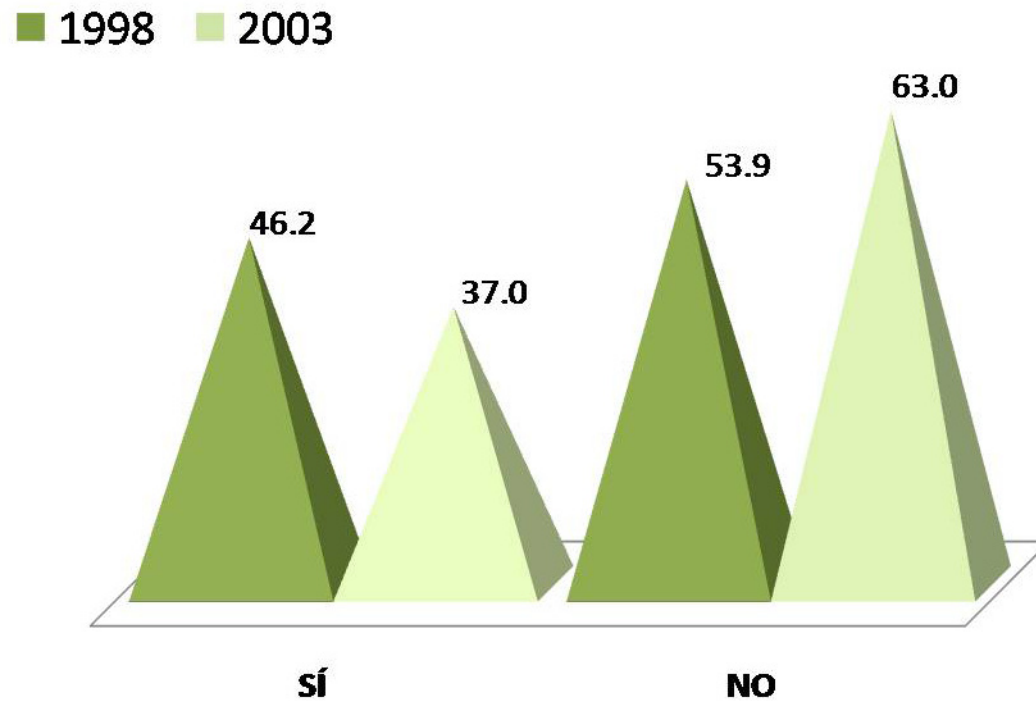
Los egresados de ambas generaciones, mencionan que las razones principales que influyeron en la elección de la UAM son: a) por la carrera; b) modelo académico y c) su ubicación.

<b>RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA</b>	<b>1998 %</b>	<b>2003 %</b>
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	0.00	0.00
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	7.69	0.00
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	0.00	0.00
FACILIDAD DE INGRESO	3.85	0.00
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	7.69	27.66
LA DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS	3.85	0.00
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	26.92	21.28
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	42.31	36.17
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	0.00	0.00
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	0.00
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	0.00
POR TRADICION FAMILIAR	0.00	2.13
OTRO	7.69	12.77
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

**Razones que influyeron para elegir la licenciatura**

Las razones principales que influyeron en la elección de la carrera de Ciencia Política son: a) por tener vocación y habilidades personales y b) el contenido del plan de estudios.

Optó por otro tipo de estudios



El 53.9% y 63.0% de ambas generaciones, mencionó que no, optaron por otro tipo de estudios posterior a su egreso de la Licenciatura en Ciencia Política.

### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

- Empleo actual
- Búsqueda de trabajo al recién egreso de la licenciatura
- Características del empleo al recién egreso de la licenciatura
- Empleo durante el último año de la licenciatura

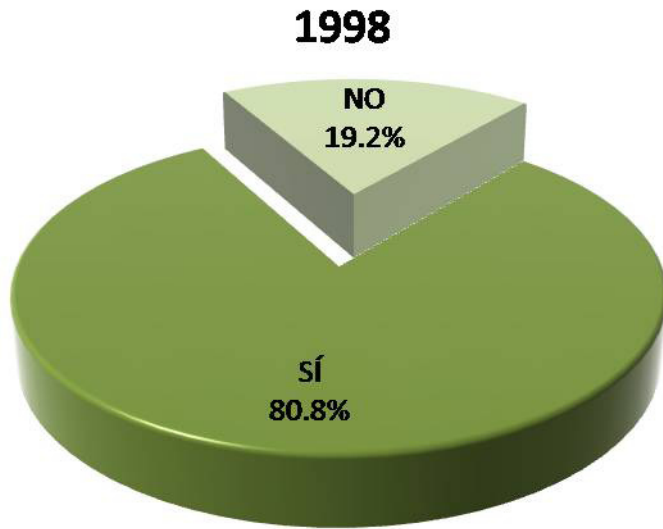


### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

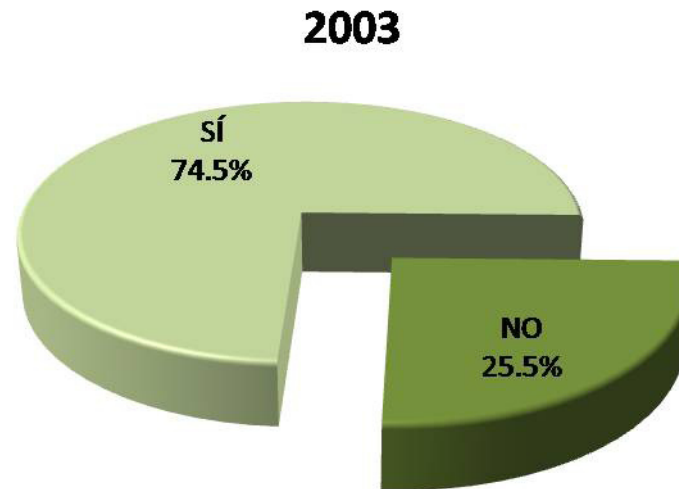
#### Empleo actual:

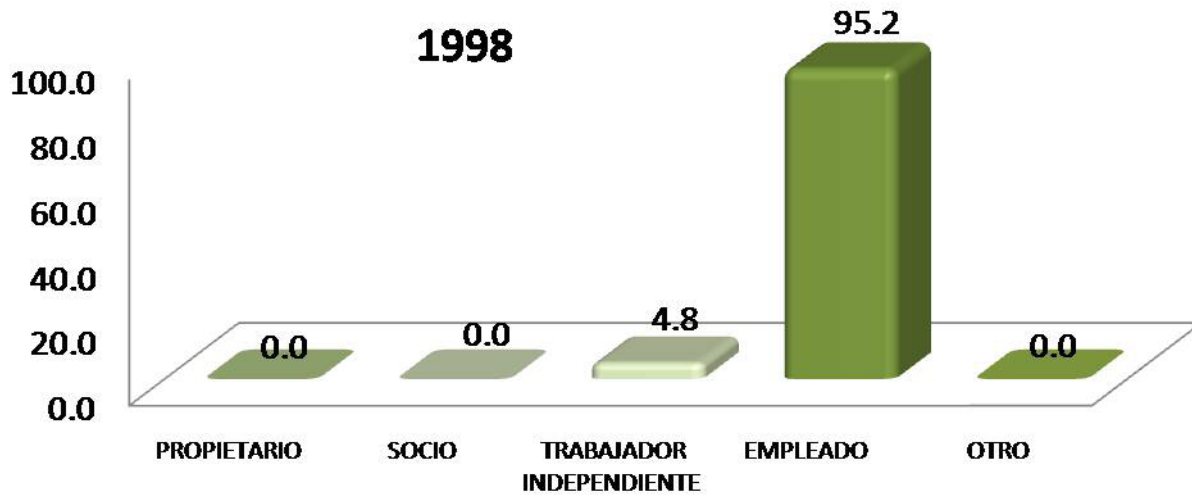
- Trabaja actualmente
  - En este trabajo es
  - Puesto actual
  - Giro de la empresa actual
  - Tipo de contratación del trabajo actual
  - Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
  - Ingreso mensual neto actual
  - Número de horas promedio que labora a la semana
  - Duración de meses en el trabajo
  - Coincidencia de actividad actual con sus estudios
  - Sector económico del trabajo actual
  - Principal actividad que desempeña actualmente
- Medio principal a través del cual encontró el empleo actual
  - Trabajos principales desde el egreso
  - Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
  - Esta actividad es
  - Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
  - Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
  - Actualmente está buscando empleo
  - Acciones para conseguir otro empleo
  - Razón más importante por la que no trabaja actualmente

Trabaja actualmente



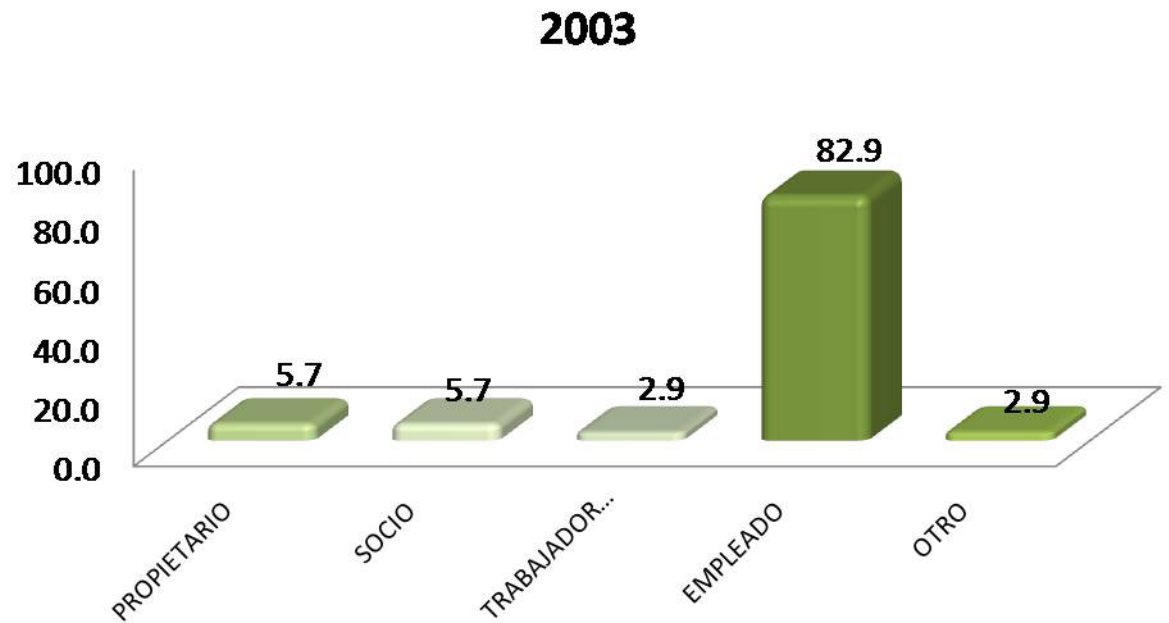
El 80.8% y 74.5% de los egresados de ambas generaciones, mencionó que sí trabajan actualmente.





En este trabajo es

El rubro que predomina para ambas generaciones es el de *empleado*, con el 95.2% y 82.9%.



Puesto actual

PUESTO ACTUAL	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	4.50	5.70
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	5.70
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	4.80	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	4.80	0.00
COORDINADOR	4.80	11.40
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	9.50	0.00
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	4.80	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	14.30	40.00
SUPERVISOR	14.30	8.60
ANALISTA ESPECIALIZADO	4.80	5.70
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	4.80	2.90
ASISTENTE	4.80	2.90
AYUDANTE	0.00	0.00
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	2.80
EMPLEADO NO PROFESIONAL	4.80	5.70
AUXILIAR	0.00	0.00
OTRO	19.00	8.60
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

Con respecto al puesto actual los egresados de ambas generaciones son *empleados profesionales* con un 14.30% y 40.0%.

Giro de la empresa actual

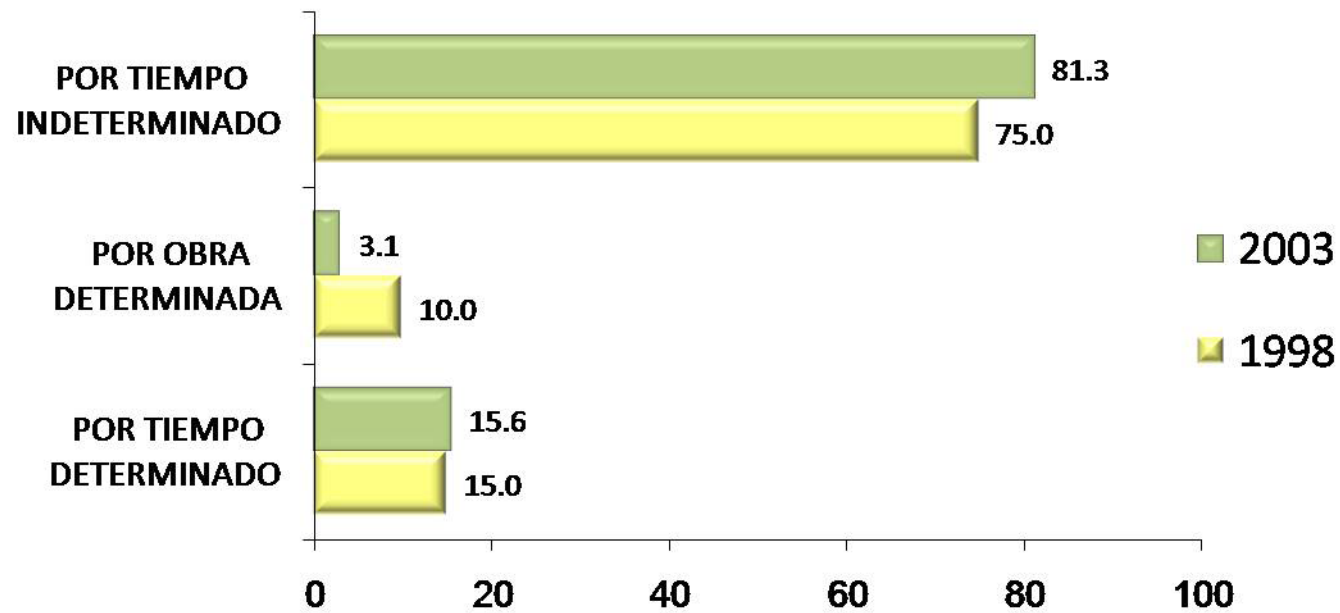
Los egresados de ambas generaciones trabajan principalmente en empresas micro y grandes.

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	5.30	6.70
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	5.30	16.70
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	10.50	20.00
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	78.90	56.70
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO COMERCIO	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	100.00	80.00
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.00	20.00
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.00	0.00
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

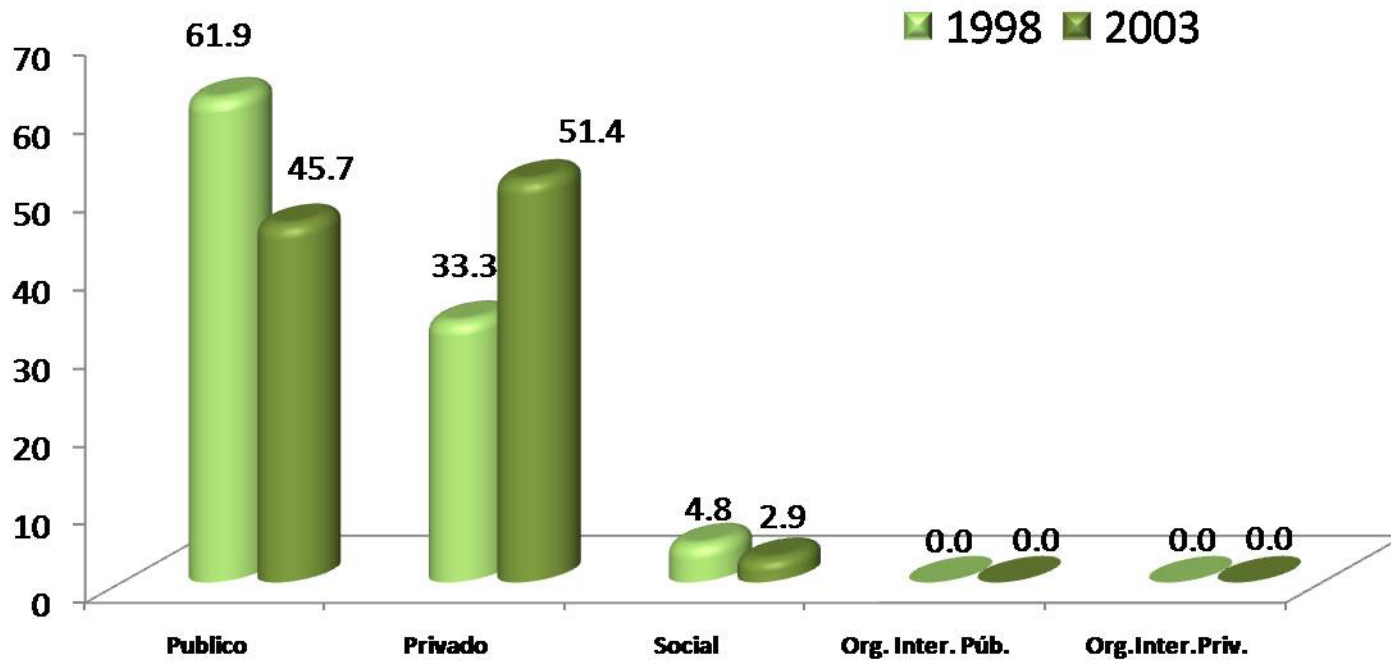
TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.00	0.00
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.00	0.00
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.00	0.00
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

Tipo de contratación del trabajo actual



El 75.0% y 81.3% de los egresados de ambas generaciones, mencionaron que están contratados actualmente por *tiempo indeterminado*.

Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual



El 61.9% de los egresados de la generación 1998, contestaron que el régimen jurídico de la empresa actual es público, mientras que la generación 2003 respondió que es privado con el 51.4%.

## Ingreso mensual neto actual

INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	28.57	40.00
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	14.29	37.14
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	14.29	17.14
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	14.29	2.86
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	19.05	2.86
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	4.76	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	4.76	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

En cuanto al ingreso mensual de los egresados en la licenciatura en Ciencia Política respondieron ambas generaciones que es hasta \$ 4,999.00 con el 28.57% y 40.00% respectivamente.



Número de horas que labora  
promedio a la semana

HORAS LABORADAS	1998	2003
	%	%
De 1 a 4	4.76	2.94
De 5 a 9	0.00	0.00
De 10 a 14	4.76	5.88
De 15 a 19	4.76	2.94
De 20 a 24	9.52	2.94
De 25 a 29	9.52	5.88
De 30 a 34	4.76	14.71
De 35 a 39	0.00	8.82
De 40 a 44	23.81	14.71
De 45 a 49	14.29	20.59
Igual o mayor a 50	23.81	20.59
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

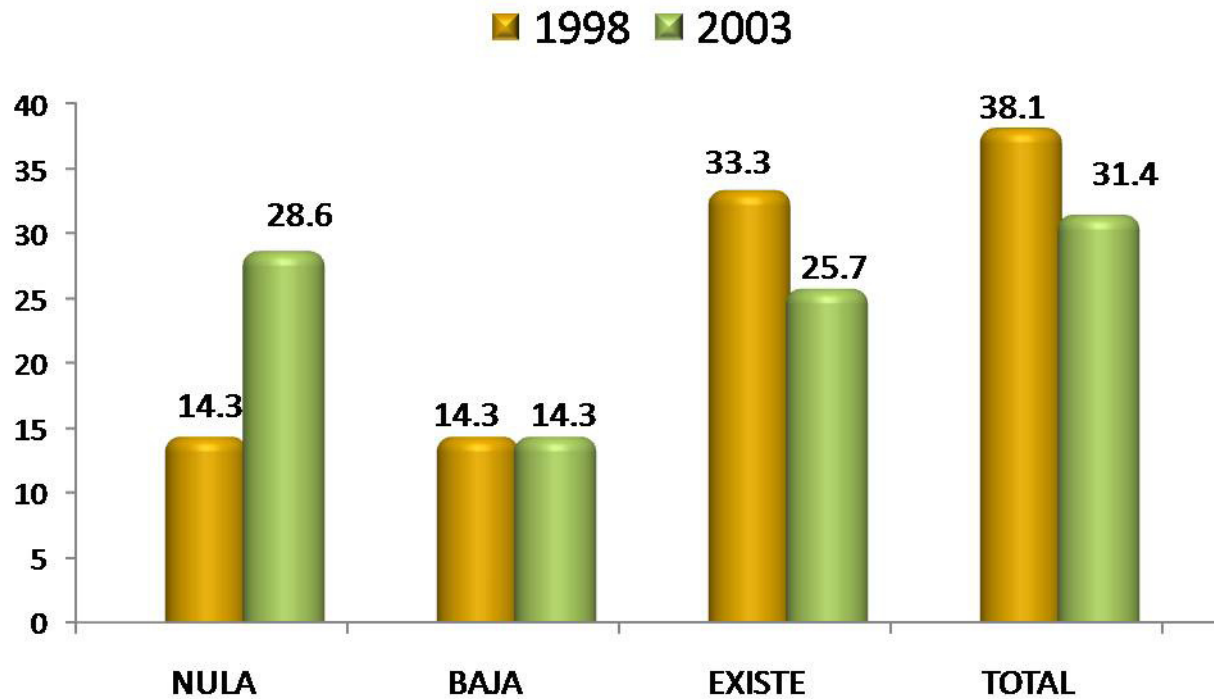
Los egresados de la generación 1998 mencionaron que laboran de 40 a 44 horas, mientras que la generación 2003 de 45 a 49 horas promedio a la semana.

## Duración en meses en el trabajo

MESES EN EL TRABAJO	1998 %	2003 %
De 1 a 9	14.29	17.65
De 10 a 29	23.81	26.47
De 30 a 49	19.05	20.59
De 50 a 59	4.76	0.00
De 60 a 69	14.29	2.94
De 70 a 79	9.52	5.88
De 80 a 89	0.00	2.94
De 90 a 99	0.00	2.94
De 100 a 109	0.00	2.94
De 110 a 119	0.00	0.00
Igual o mayor a 120	14.29	17.65
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

El tiempo que llevan trabajando los egresados de la generación 1998 y 2003 es de 10 a 29 meses.

Coincidencia de la actividad actual con los estudios



Los egresados de ambas generaciones mencionaron que su actividad laboral actual tiene *total* coincidencia con sus estudios realizados, los datos así lo reflejan con el 38.1% y 31.4% respectivamente.

SECTOR ECONÓMICO	1998 %	2003 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.00	0.00
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.00	2.86
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.00	0.00
COMERCIO	4.77	11.43
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	4.76	0.00
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	0.00	2.85
TURISMO	0.00	0.00
EDUCACIÓN	28.57	31.43
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	4.76	11.43
SERVICIOS DE SALUD	9.52	2.86
SERVICIOS DE GOBIERNO	42.86	25.71
OTRO	4.76	11.43
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

## Sector económico del trabajo actual

Al preguntarles a los egresados sobre el sector económico en el cual trabajan actualmente un porcentaje representativo de la generación 1998, respondió que son *servicios de gobierno*, mientras que la generación 2003 es el sector *educación* el que destaca.

ACTIVIDAD	1998 %	2003 %
DIRECCIÓN	4.80	5.70
COORDINACIÓN	9.50	5.70
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	4.80	0.00
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	4.80	5.70
DIRECCIÓN DE OBRAS	0.00	0.00
COORDINACIÓN DE OBRAS	0.00	2.90
ANÁLISIS DE SISTEMAS	0.00	2.90
PLANEACIÓN	0.00	0.00
PROGRAMACIÓN	0.00	0.00
EVALUACIÓN	0.00	0.00
SUPERVISIÓN	9.50	2.90
MANTENIMIENTO	0.00	0.00
DIAGNÓSTICO	0.00	0.00
INVESTIGACIÓN	0.00	8.60
ANÁLISIS FINANCIERO	0.00	2.90
DOCENCIA	28.60	25.70
CAPACITACIÓN	0.00	0.00
ASESORÍA ESPECIALIZADA	9.40	5.50
CONSULTORÍA	0.00	0.00
ASESORIA TÉCNICA	0.00	0.00
COMERCIALIZACIÓN	0.00	2.90
VENTAS	4.80	8.60
DESARROLLO DE PRODUCTOS	0.00	0.00
CONTROL DE CALIDAD	0.00	0.00
ATENCIÓN A PACIENTES	0.00	0.00
TRABAJO EDITORIAL	0.00	0.00
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	4.80	0.00
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	19.00	11.40
PUBLICIDAD	0.00	0.00
ATENCIÓN A CLIENTES	0.00	8.60
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

Principal actividad que desempeña actualmente

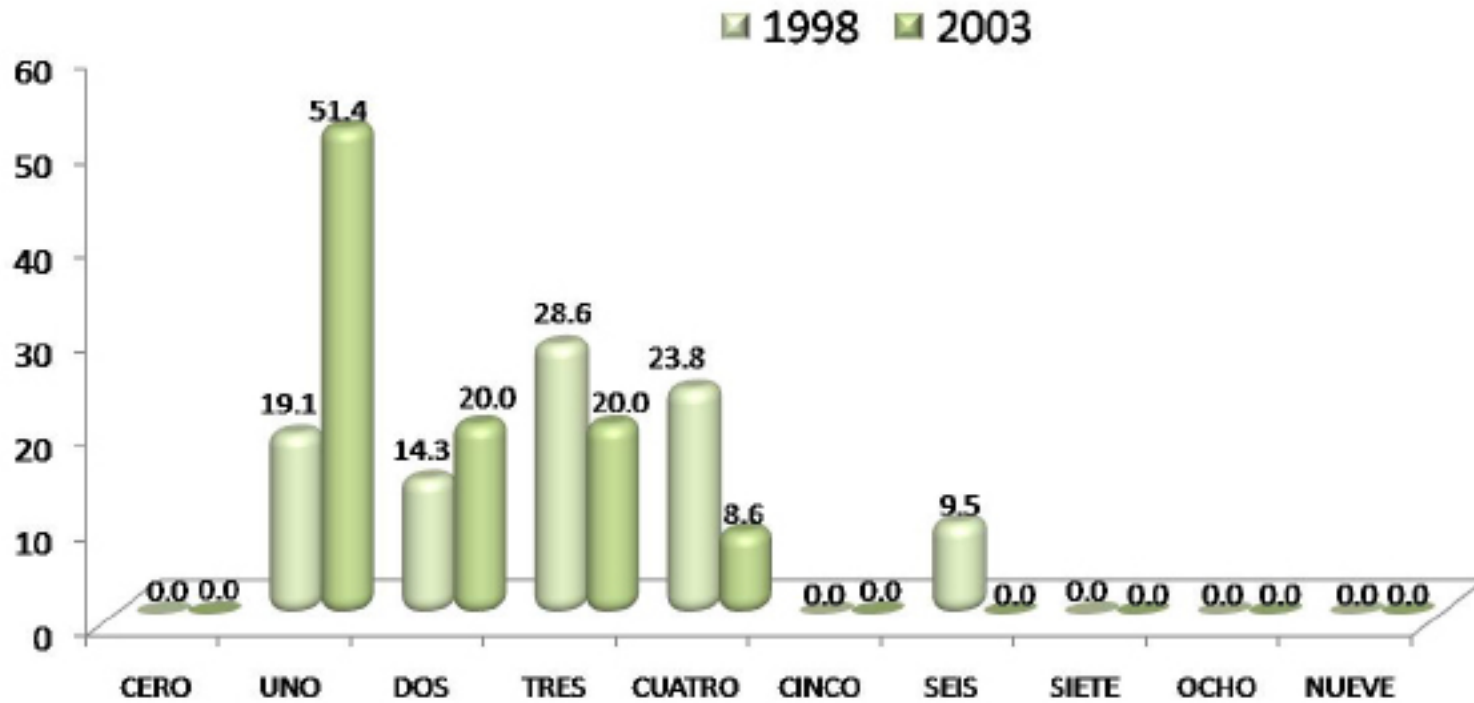
Los egresados de ambas generaciones mencionaron que la principal actividad que desempeñan actualmente es la de *docencia* con el 28.60% y 25.70%.

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.00	0.00
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	0.00	0.00
ANUNCIO DE PERIÓDICO	9.50	14.30
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.00	2.80
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	4.80	11.40
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.00	2.90
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	38.10	31.40
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	19.00	14.30
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	4.80	11.40
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.00	0.00
SERVICIO SOCIAL	4.70	0.00
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.00	0.00
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.00	0.00
INTERNET	0.00	2.90
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	14.30	2.90
OTRO	4.80	5.70
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

Medio principal a través del cual encontró el empleo actual

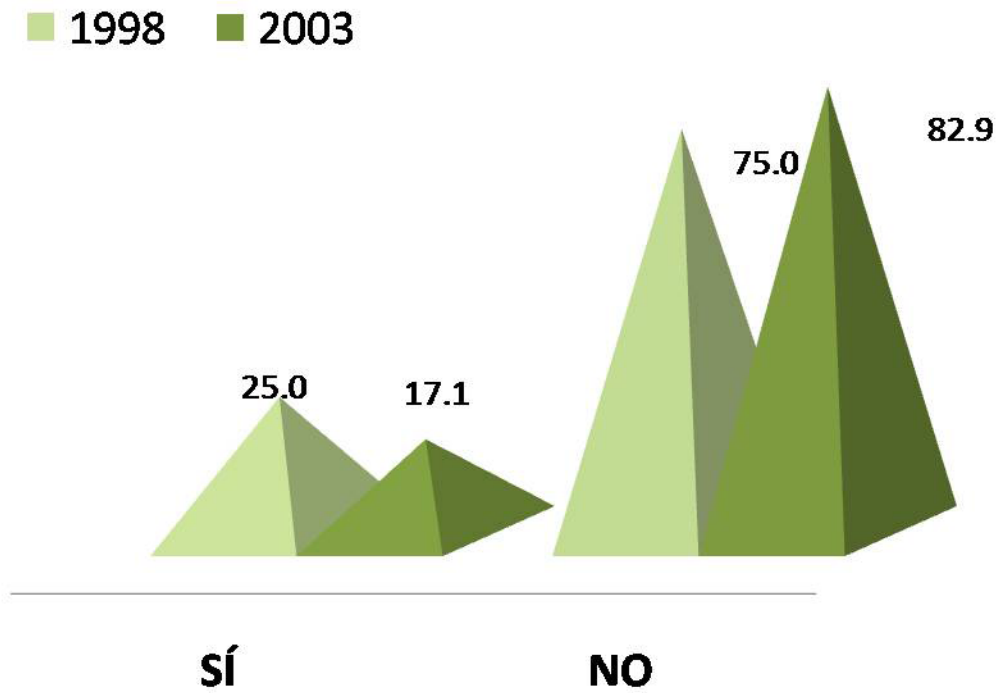
El 38.10% y 31.40% de los egresados encuestados de ambas generaciones respondieron que el medio principal a través del cual encontraron su empleo actual fue: *recomendaciones de un amigo o familiar.*

Trabajos principales desde el egreso



Los egresados de la generación 1998, mencionaron que han tenido *tres* trabajos principales desde su egreso 28.6%, mientras que los de la generación 2003, dice haber tenido sólo *uno* 51.4%.

Además de su empleo  
¿tiene otra actividad remunerada?



Con el 75.0% y 82.9% los egresados de ambas generaciones mencionaron *no* tener otra actividad remunerada.



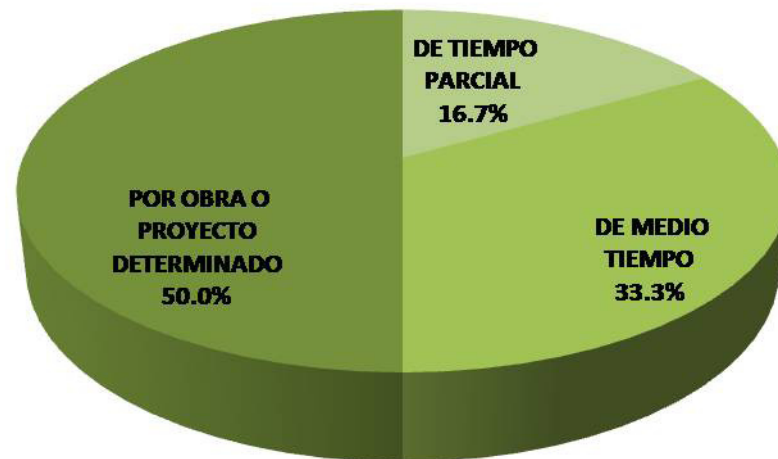
Esta actividad es

1998

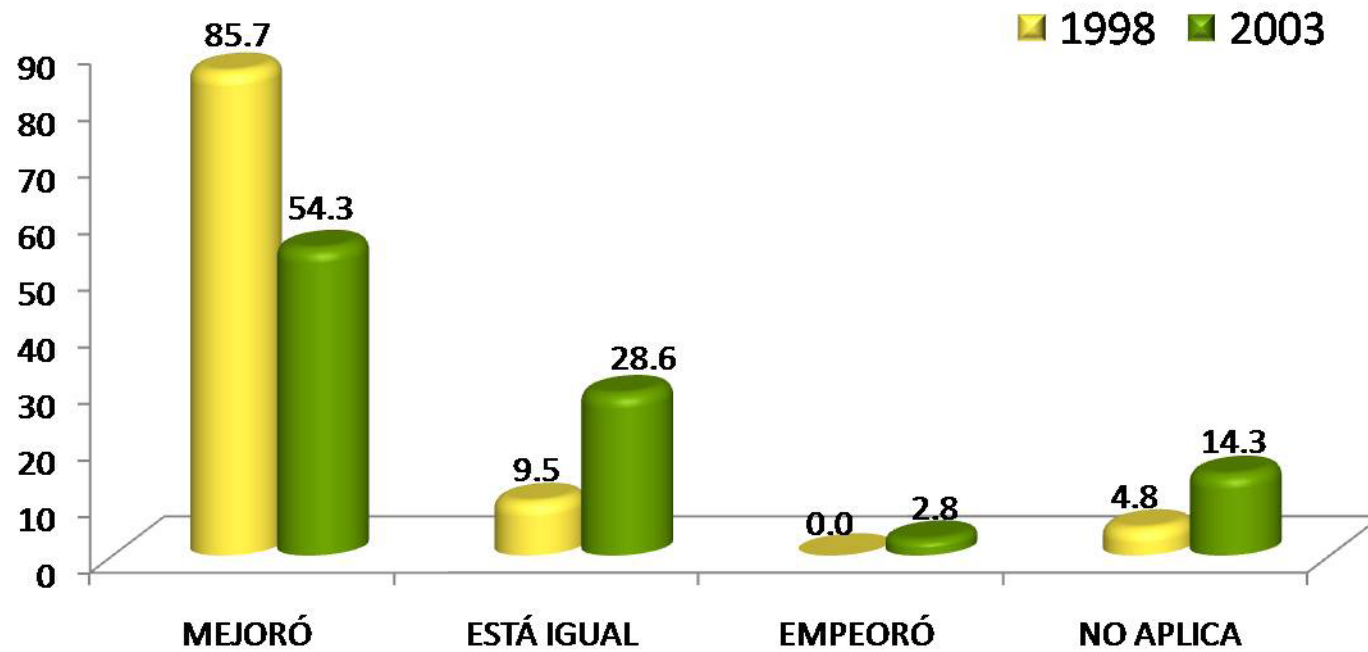


Los egresados de ambas generaciones mencionaron que la actividad que desempeñan es: *por obra o proyecto determinado* con el 60.0% y 50.0%.

2003

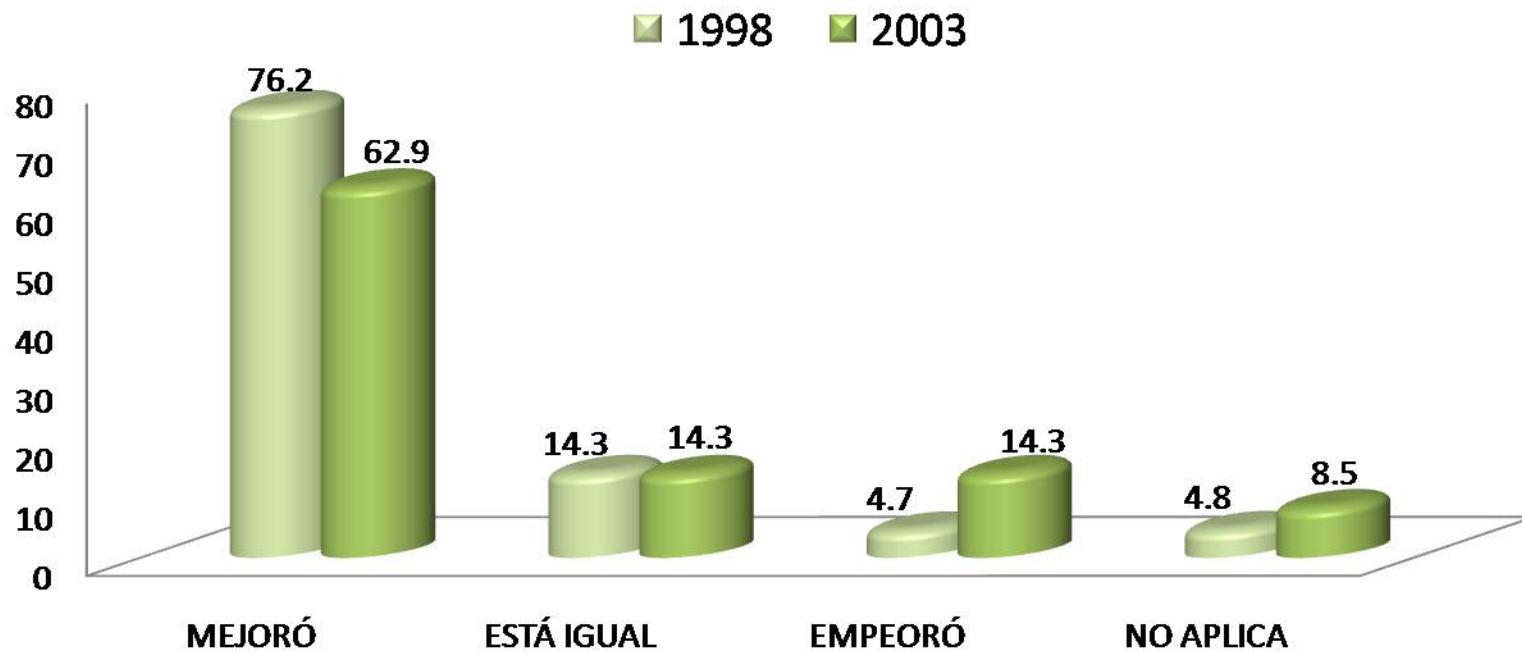


Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual



El 85.7% y 54.3% de los egresados de ambas generaciones, mencionaron que *mejoró* su puesto del primer empleo en comparación al empleo actual.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual



Haciendo una comparación del nivel de ingreso económico al egresar de la licenciatura en Ciencia Política con su ingreso actual, los resultados muestran que *mejoró*, para ambas generaciones en un 76.2% y 62.9%.

## Actualmente está buscando empleo

BUSCA EMPLEO	1998 %	2003 %
SÍ	19.10	37.10
NO, CONTINUO EN EL CAMINO EN EL EMPLEO QUE TENGO	80.90	51.40
NO, ENCONTRÉ EMPLEO SIN BUSCAR	0.00	0.00
NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR	0.00	0.00
NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO	0.00	0.00
NO, CONTINUO ESTUDIANDO	0.00	5.70
NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO	0.00	2.90
OTRO	0.00	2.90
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

Los egresados de ambas generaciones, mencionaron que actualmente *no están buscando empleo ya que continúan en el camino de su empleo actual* 80.90% y 51.40%.

Acciones para conseguir otro empleo

MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO	1998 %	2003 %
LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO	0.00	0.00
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.)	25.00	69.23
RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS	0.00	0.00
RECURRO A COMPAÑEROS	0.00	7.70
TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR	0.00	0.00
HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES	50.00	15.38
CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO	0.00	0.00
RECURRO A FAMILIARES	0.00	0.00
RECURRO A PROFESORES DE LA UAM	0.00	0.00
OTRO	25.00	7.69
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

El 50.00% de los egresados de la generación 1998 *contactan a varios empleadores* para conseguir empleo, mientras que la generación 2003 con el 69.23% de sus egresados contestaron que por medio de *difundir su curriculum (internet, periódico, bolsa de trabajo, etc.)*.

RAZÓN	1998	2003
NO ENCONTRÉ TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO	20.00	33.33
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO	0.00	0.00
ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.00	8.33
NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	0.00	25.00
NO NECESITO TRABAJAR	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	20.00	8.34
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO LO HE BUSCADO	0.00	0.00
DESPIDO	20.00	8.33
RENUNCIA VOLUNTARIA	0.00	0.00
OTRO	40.00	16.67
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

### Razón más importante por la que no trabaja actualmente

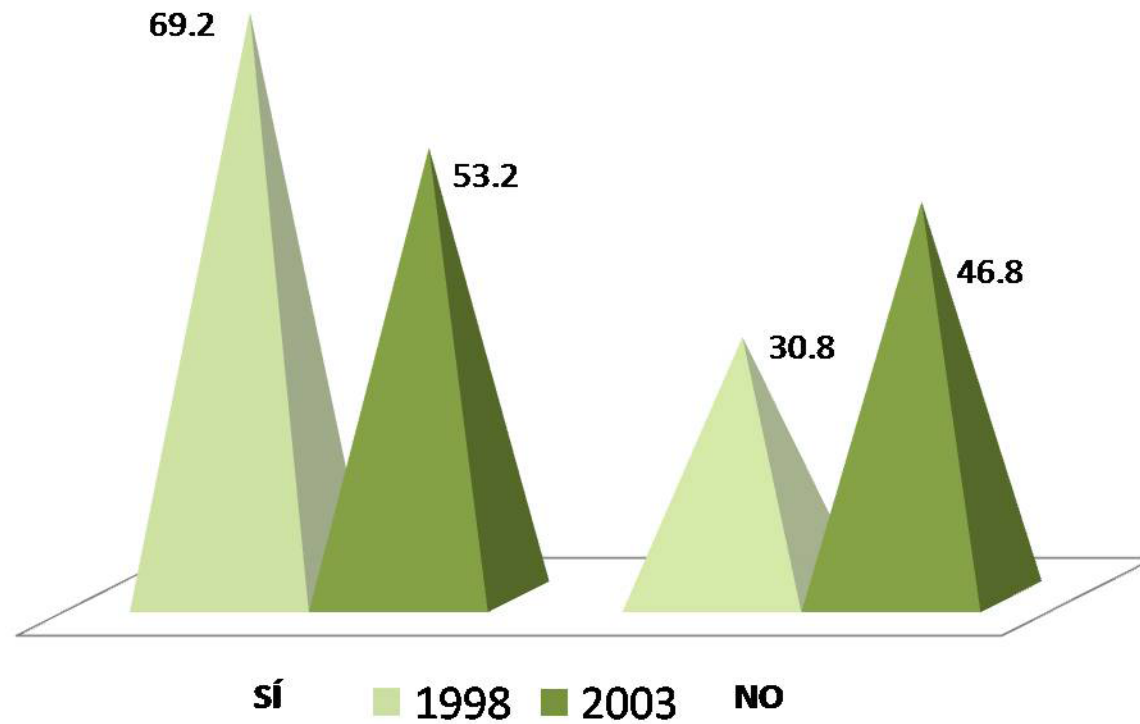
Los egresados de ambas generaciones 1998 y 2003, mencionaron que las razones más importantes por las que no trabajan actualmente son: a) no encontré trabajo por que no encontré, pero sigo buscando y b) no tengo trabajo por que decidí continuar estudiando.

### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

#### **Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura**

- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar
- Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

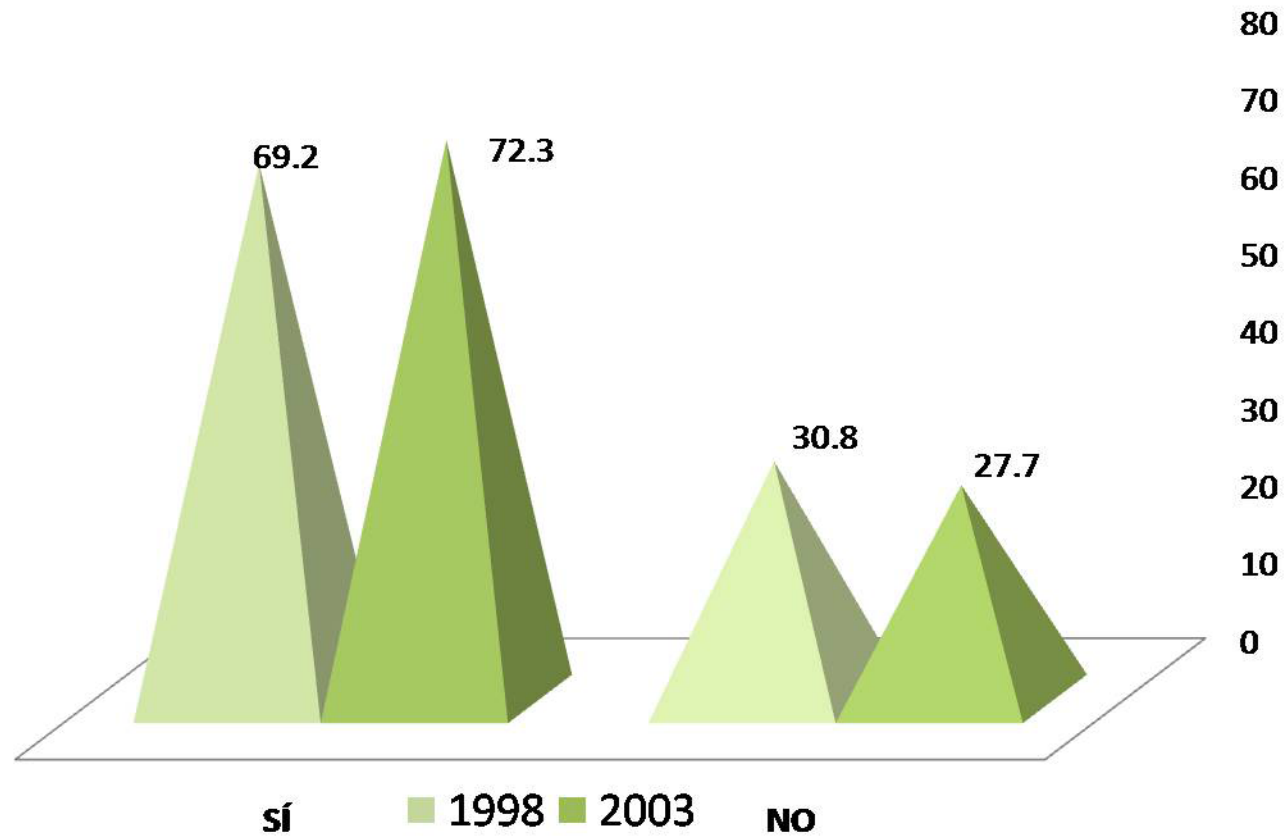
Tenía empleo al concluir sus estudios



Tanto la generación 1998 como la generación 2003, mencionaron que *si* tenía empleo al concluir sus estudios.

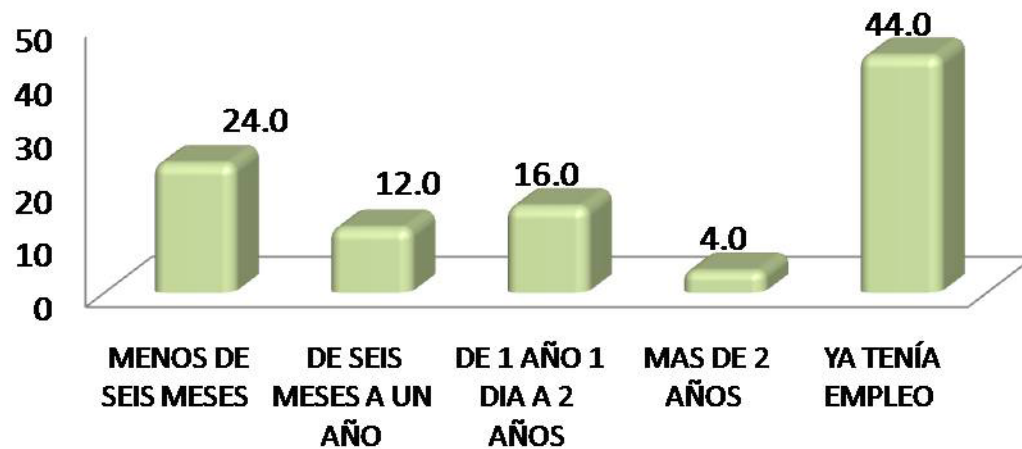


Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios



El 69.2% y 72.3% de los egresados de ambas generaciones, mencionaron que buscaron trabajo activamente al concluir sus estudios.

**1998**



Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar

Para la licenciatura en Ciencia Política ambas generaciones, *ya tenían empleo* al egresar.

**2003**



DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO	1998 %	2003 %
ESCASA EXPERIENCIA LABORAL	20.00	16.70
LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	20.00	16.70
SU SITUACIÓN PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	0.00	0.00
TENÍA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	0.00	0.00
NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	20.00	50.00
PERFIL SOLICITADO	0.00	8.30
OTRO	40.00	8.30
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar

Los egresados de ambas generaciones, mencionaron que las principales demoras o dificultades que encontraron para conseguir empleo al egresar es: a) escasa experiencia laboral y b) no hay suficientes empleos.

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.00	0.00
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	0.00	0.00
ANUNCIO DE PERIÓDICO	11.20	15.00
INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.00	5.00
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	22.20	20.00
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	22.20	0.00
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	33.30	35.00
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.00	0.00
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.00	0.00
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.00	0.00
SERVICIO SOCIAL	11.10	15.00
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.00	0.00
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.00	0.00
INTERNET	0.00	5.00
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	0.00	0.00
OTRO	0.00	5.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios

Los medios principales a través de los cuales encontraron empleo al concluir sus estudios las generaciones 1998 y 2003 son: a) recomendación de un amigo o familiar; b) recomendación de amigos de licenciatura y c) servicio social.

## Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

GENERACIÓN 1998 ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA	FACILITÓ %	INFLUYÓ POCO %	DIFICULTÓ %
a) El prestigio de la UAM	54.20	37.50	8.30
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	45.80	37.50	16.70
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	54.20	37.50	8.30
d) La experiencia laboral previa	54.20	33.30	12.50
e) La edad	33.30	62.50	4.20
f) El género	29.20	62.50	8.30
g) Estado civil	25.00	66.70	8.30
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	58.30	29.20	12.50
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	62.50	33.30	4.20
j) Tener título de licenciatura	75.00	25.00	0.00
k) Aprobar los exámenes de selección	70.80	29.20	0.00
l) Pasar una entrevista formal	75.00	25.00	0.00
<b>PROMEDIO</b>	<b>53.13</b>	<b>39.93</b>	<b>6.94</b>

Con respecto a los factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar de la licenciatura en Ciencia Política, los resultados son los siguientes: a) tener título de licenciatura; b) pasar una entrevista formal y c) aprobar los exámenes de selección.

## Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

GENERACIÓN 2003	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADEMICA	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	63.40	36.60	0.00
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	35.70	47.60	16.70
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	56.10	31.70	12.20
d) La experiencia laboral previa	43.90	53.70	2.40
e) La edad	46.30	48.80	4.90
f) El género	17.10	75.60	7.30
g) Estado civil	31.70	68.30	0.00
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	58.50	34.10	7.30
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	46.30	48.80	4.90
j) Tener título de licenciatura	51.20	43.90	4.90
k) Aprobar los exámenes de selección	58.50	39.00	2.40
l) Pasar una entrevista formal	70.70	26.80	2.40
<b>PROMEDIO</b>	<b>48.30</b>	<b>46.24</b>	<b>5.45</b>

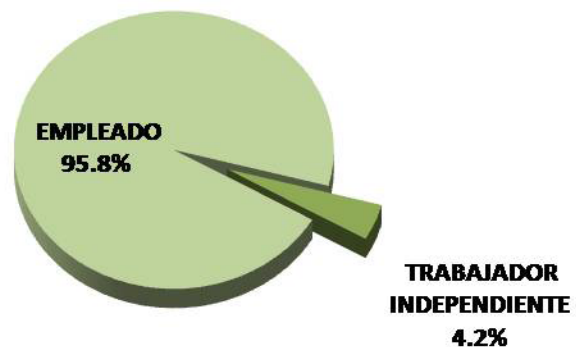
Los factores que más influyeron en la búsqueda de trabajo para la generación 2003 son: a) pasar una entrevista formal; b) aprobar los exámenes de selección y c) habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados.

### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

#### **Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura**

- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

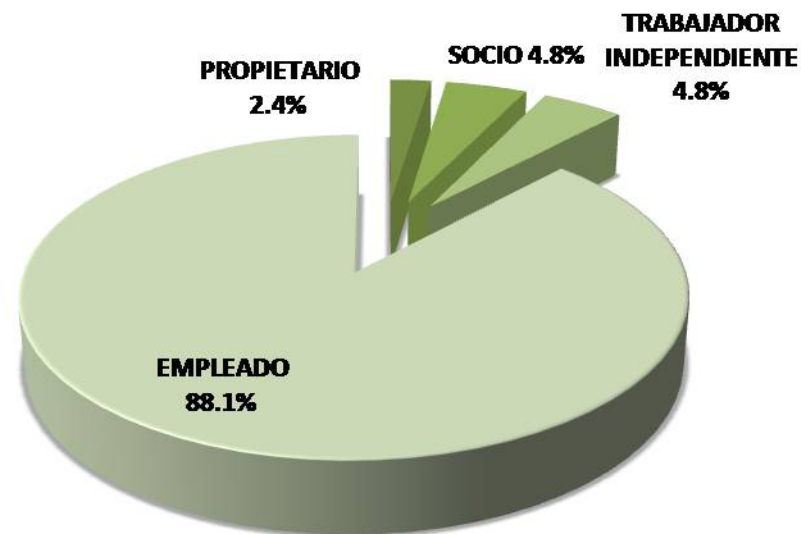
1998



En este trabajo era:

Los egresados de ambas generaciones mencionaron que son *empleados*, así lo demuestran los siguientes datos: 95.8% y 88.1%.

2003





Puesto inicial que ocupaba al egresar

Al preguntarle a los egresados sobre el puesto inicial que ocupaban al egresar, la generación 1998 respondió que fueron *asistentes*, entre tanto los egresados de la generación 2003 respondió que eran *empleados profesionales*.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	2.40
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	2.40
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	4.20	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	2.40
COORDINADOR	8.30	9.50
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	4.20	0.00
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	4.20	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	12.50	21.40
SUPERVISOR	4.20	4.80
ANALISTA ESPECIALIZADO	12.50	9.50
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	4.20	2.40
ASISTENTE	16.70	16.70
AYUDANTE	4.20	2.40
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	4.00	9.50
AUXILIAR	8.30	9.50
OTRO	12.50	7.10
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

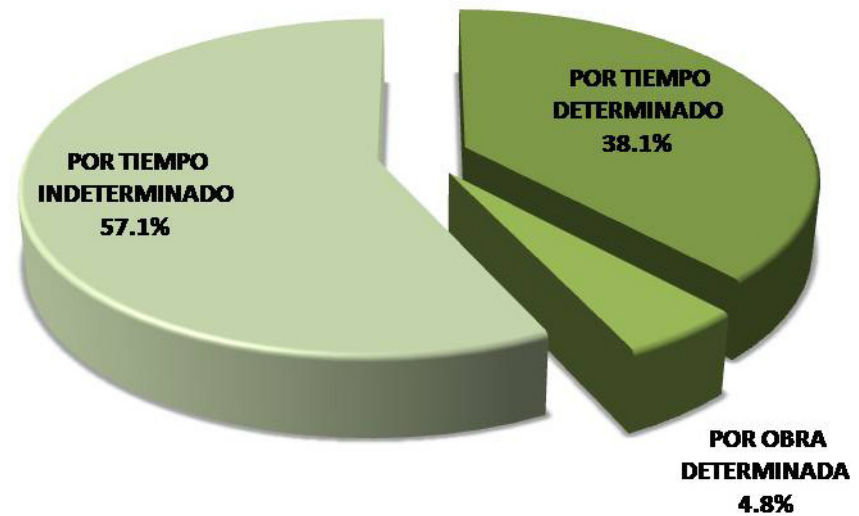
Tipo de contratación al egresar

1998

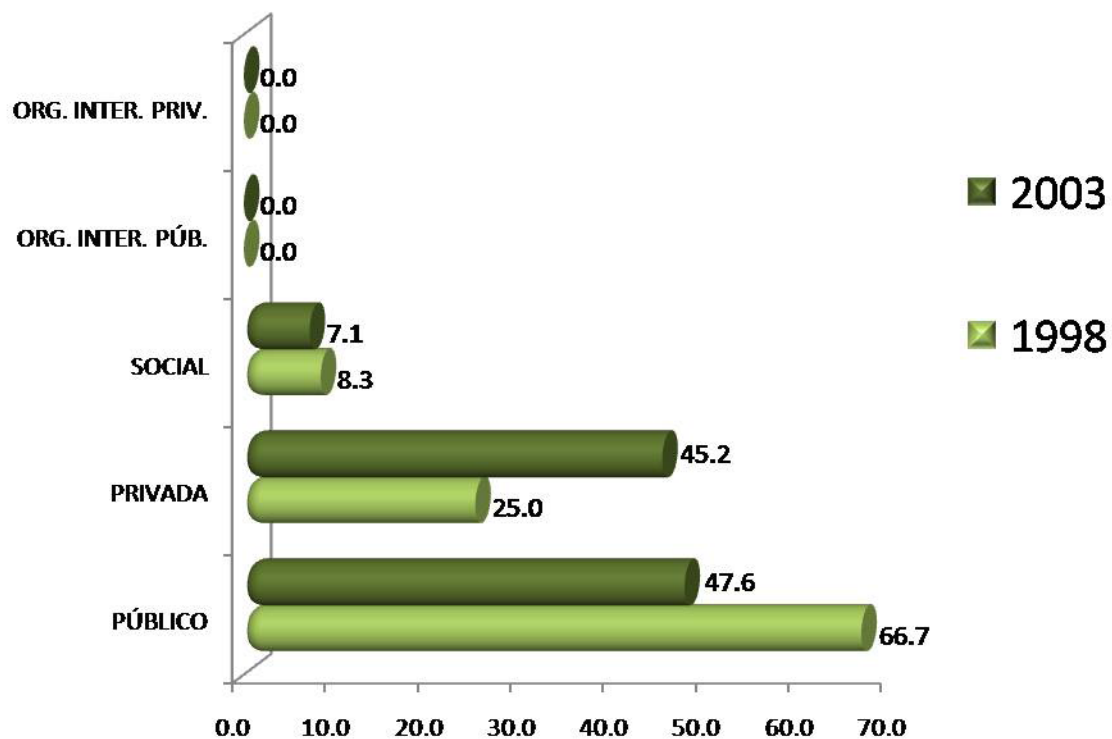


Al preguntarles el tipo de contratación que tienen los egresados, de la generación 1998 es por tiempo determinado con el 50.0%, mientras que la generación 2003 es por tiempo indeterminado 57.1%

2003



Régimen Jurídico de la empresa o institución al egreso.



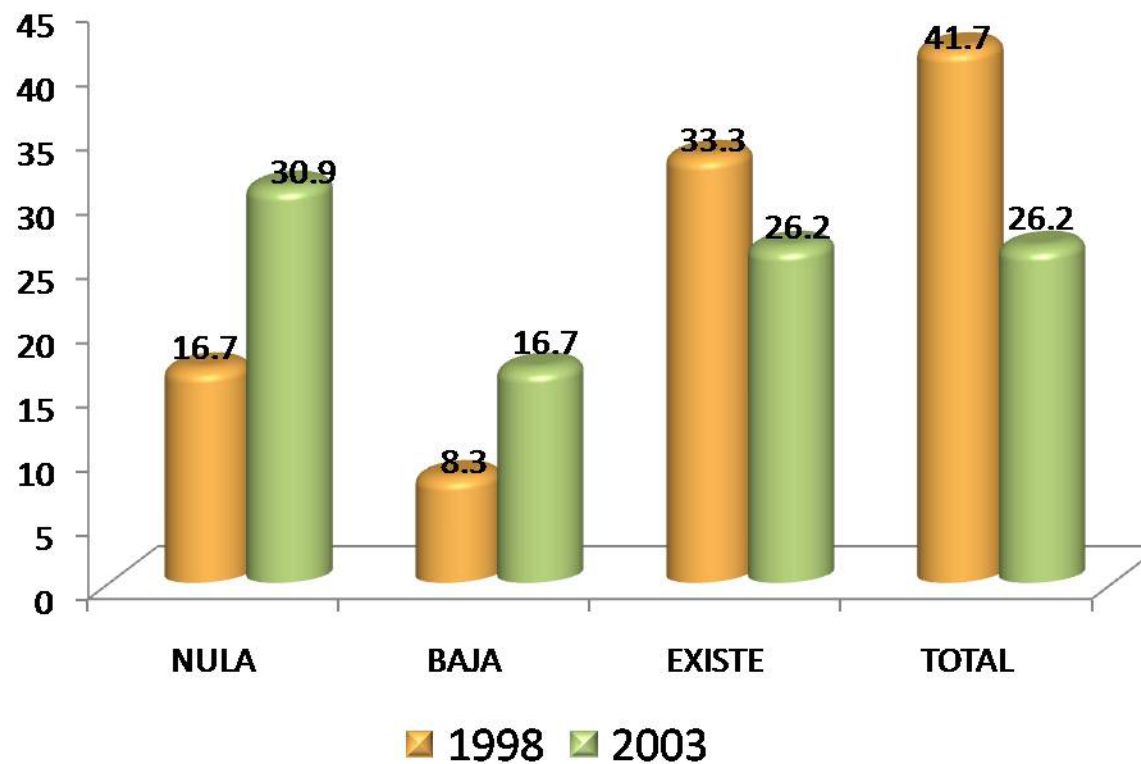
El régimen jurídico que prevaleció en el empleo inmediato al egresar de la licenciatura fue público con el 66.7% y 47.6%.

INGRESO (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	59.09	57.14
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	18.18	33.33
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	22.73	7.14
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.00	2.39
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	0.00
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

Los egresados de ambas generaciones, mencionaron que el ingreso mensual neto inmediato al egreso, es hasta \$4,999.00 con un porcentaje representativo de 59.09% y 57.14% para cada generación.

Coincidencia de la actividad laboral inmediata al egreso, con los estudios



Los egresados de la generación 1998, mencionaron que había *total* coincidencia de la actividad laboral con sus estudios al egreso, mientras que la generación 2003 contestó que era *nula* la coincidencias.

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

Razón más importante por la que no trabaja al egresar

BUSQUÉ	1998 %	2003 %
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO	50.00	57.10
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUÉ	0.00	28.60
ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO	25.00	0.00
NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	25.00	0.00
NO NECESITABA TRABAJAR	0.00	0.00
NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.00	0.00
NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ	0.00	0.00
POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	0.00	0.00
OTRA	0.00	14.30
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

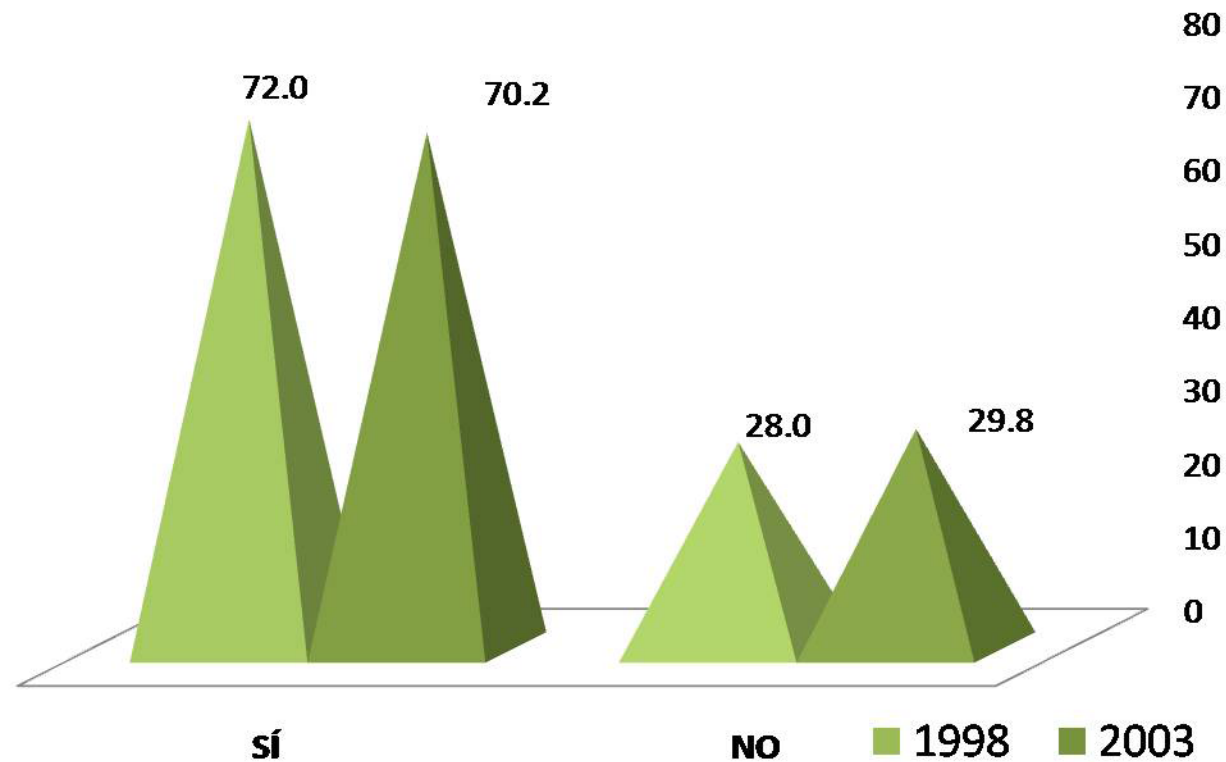
La razón más importante por la que los egresados de ambas generaciones no trabajaron después de su egreso es: *no tuve trabajo porque no encontré, pero seguí buscando.*

## III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

### **Empleo durante el último año de la licenciatura**

- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

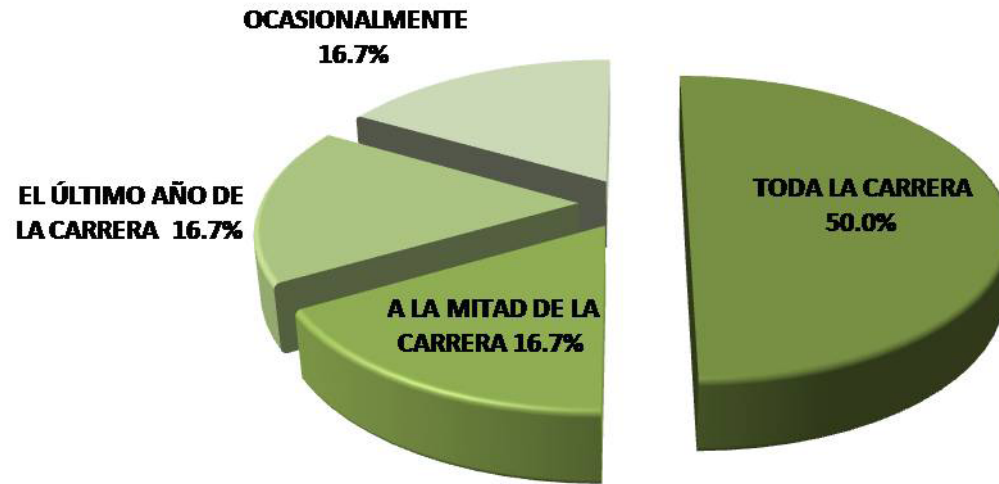
Trabajó durante sus estudios de licenciatura



En su mayoría los egresados de las generaciones 1998 y 2003, mencionan que *sí* trabajaron durante sus estudios de licenciatura 72.0% y 70.2%.



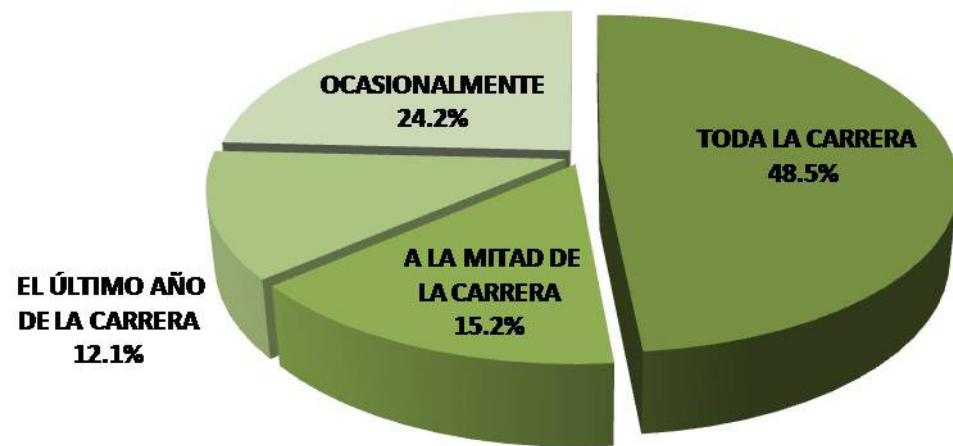
1998



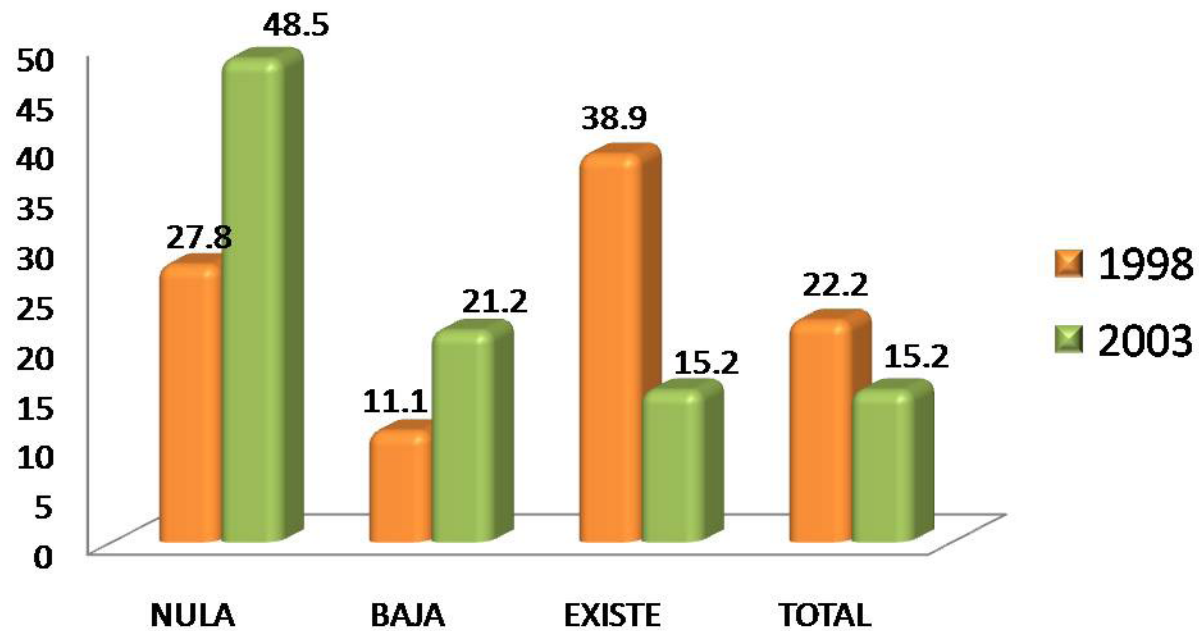
Momento en el que trabajó durante su licenciatura

Con respecto al momento en el que trabajó durante su licenciatura, los egresados de ambas generaciones respondieron haber trabajado toda la carrera así lo demuestra el siguiente porcentaje, 50.0% y 48.5%.

2003



Coincidencia laboral con los estudios



Con respecto a la coincidencia laboral durante el último año de la licenciatura en Ciencia Política, la generación 1998 respondió si *existía* coincidencia, en cambio la generación 2003 había *nula* coincidencia con sus estudios.

#### IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

#### IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

#### Grado de satisfacción con su desempeño profesional

En cuanto a su desempeño profesional, los egresados de ambas generaciones mencionaron estar *totalmente satisfechos* en lo que respecta : a) la posibilidad de realizar ideas propias y b) la posibilidad de responder a problemas de relevancia social.

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.00	4.00	60.00	36.00
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.00	8.00	40.00	52.00
c) El reconocimiento profesional alcanzado	0.00	16.00	40.00	44.00
d) El trabajo en equipo	4.00	24.00	36.00	36.00
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.00	8.00	44.00	48.00
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.00	8.00	40.00	52.00
g) El contenido del trabajo/actividad	0.00	4.00	52.00	44.00
h) El ambiente de trabajo	0.00	16.00	60.00	24.00
i) El salario (ingresos y prestaciones)	4.00	40.00	48.00	8.00
j) La posición jerárquica alcanzada	0.00	16.00	72.00	12.00
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.00	12.00	56.00	32.00
Total/ Promedios:	0.73	14.18	49.82	35.27
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	11.60	23.30	39.50	25.60
b) La posibilidad de realizar ideas propias	2.40	14.30	45.20	38.10
c) El reconocimiento profesional alcanzado	7.10	9.50	50.00	33.30
d) El trabajo en equipo	7.10	16.70	57.10	19.00
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	7.10	19.00	42.90	30.90
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	4.80	2.40	52.40	40.50
g) El contenido del trabajo/actividad	4.80	11.90	45.20	38.10
h) El ambiente de trabajo	9.50	14.30	42.90	33.30
i) El salario (ingresos y prestaciones)	11.90	40.50	38.10	9.50
j) La posición jerárquica alcanzada	7.10	30.90	50.00	11.90
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	4.80	11.90	38.10	45.20
Total/ Promedios:	7.12	17.70	45.59	29.60
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

V) Exigencias en desempeño profesional  
cotidiano del trabajo actual

## V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano

### Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXI- GENCIA	POCA EXIGEN- CIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
1998	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	4.00	20.00	32.00	44.00
2) Conocimientos especializados	0.00	24.00	44.00	32.00
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	0.00	20.00	36.00	44.00
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	32.00	36.00	32.00	0.00
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	16.00	20.00	32.00	32.00
6) Razonamiento lógico y analítico	0.00	16.00	24.00	60.00
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.00	24.00	12.00	64.00
8) Habilidad para tomar decisiones	4.00	8.00	16.00	72.00
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.00	16.00	12.00	72.00
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.00	20.00	40.00	40.00
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.00	16.00	28.00	56.00
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.00	16.00	36.00	48.00
13) Habilidad de dirección/coordiación	0.00	12.00	28.00	60.00
14) Habilidad Administrativa	0.00	36.00	32.00	32.00
15) Disposición para aprender constantemente	0.00	4.00	40.00	56.00
16) Disposición para el manejo de riesgo	4.00	20.00	44.00	32.00
17) Habilidades para las relaciones públicas	0.00	12.00	44.00	44.00
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.00	8.00	24.00	68.00
19) Puntualidad/Formalidad	0.00	8.00	20.00	72.00
20) Buena presentación	0.00	8.00	36.00	56.00
21) Creatividad e innovación	0.00	12.00	28.00	60.00
22) Identificación con la empresa/institución	0.00	12.00	28.00	60.00
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	0.00	8.00	28.00	64.00
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	4.00	12.00	32.00	52.00
25) Habilidad para trabajar independientemente	0.00	28.00	40.00	32.00
Promedios:	2.56	16.64	30.72	50.08
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

En el caso de la licenciatura en Ciencia Políticas una de las exigencias que enfrentaron nuestros egresados en su desempeño profesional cotidiano es la *habilidad para tomar decisiones*.

## V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano

GENERACIÓN	NINGUNA EXI- GENCIA	POCA EXIGEN- CIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
2003	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	13.90	25.60	25.60	34.90
2) Conocimientos especializados	13.90	32.60	32.60	20.90
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	11.60	37.20	20.90	30.20
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	25.60	44.20	16.30	13.90
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	11.60	27.90	23.30	37.20
6) Razonamiento lógico y analítico	6.90	6.90	32.60	53.50
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	7.10	16.70	26.20	50.00
8) Habilidad para tomar decisiones	0.00	13.90	37.20	48.80
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.00	9.30	34.90	55.80
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	2.30	13.90	34.90	48.80
11) Habilidades para procesar y utilizar información	6.90	9.30	39.50	44.20
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.00	18.60	46.50	34.90
13) Habilidad de dirección/coordiación	2.30	25.60	39.50	32.60
14) Habilidad Administrativa	2.30	37.20	27.90	32.60
15) Disposición para aprender constantemente	4.70	11.60	23.30	60.50
16) Disposición para el manejo de riesgo	9.30	23.30	39.50	27.90
17) Habilidades para las relaciones públicas	0.00	13.90	37.20	48.80
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	2.30	9.30	30.20	58.10
19) Puntualidad/Formalidad	4.70	13.90	39.50	41.90
20) Buena presentación	2.30	16.30	46.50	34.90
21) Creatividad e innovación	0.00	27.90	34.90	37.20
22) Identificación con la empresa/institución	2.30	16.30	44.20	37.20
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	2.30	16.30	39.50	41.90
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.00	20.90	44.20	34.90
25) Habilidad para trabajar independientemente	0.00	18.60	37.20	44.20
Promedios:	5.31	20.29	34.16	40.23
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

## Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

Con respecto a las exigencias que se enfrentan los egresados dentro de su desempeño profesional cotidiano en el trabajo actual la generación 2003, menciona que es: la *disposición para aprender constantemente*.

## VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- **Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación**
- **Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio**
- **Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**



## VI) Opinión sobre la formación profesional recibida

### Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación

GENERACIÓN 1998 Formación	NADA %	POCO %	MUCHO %	TOTALMENTE %
a) Optar por trabajos en distintos sectores económicos	7.70	42.30	34.60	15.40
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	7.70	38.50	38.50	15.40
c) Desarrollarse de manera independiente	7.70	26.90	53.80	11.50
Total/ Promedios:	7.69	35.90	42.31	14.10
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

Ambas generaciones mencionaron que la UAM, los preparo *mucho* para: a) desarrollarse de manera independiente 53.80% y b) optar por trabajos en distintos sectores económicos 51.10%.

GENERACIÓN 2003 Formación	NADA %	POCO %	MUCHO %	TOTALMENTE %
a) Optar por trabajos en distintos sectores económicos	10.60	40.40	31.90	17.00
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	12.80	29.80	44.70	12.80
c) Desarrollarse de manera independiente	6.40	25.50	51.10	17.00
Total/ Promedios:	9.93	31.91	42.55	15.60
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

## Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio

GENERACIÓN 1998 ÉNFASIS	NINGUN %	POCO %	ÉNFASIS %	MUCHO %
a) Enseñanza teórica	0.00	7.70	26.90	65.40
b) Enseñanza metodológica	0.00	19.20	34.60	46.20
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	15.40	69.20	11.50	3.80
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	42.30	42.30	11.50	3.80
Total/ Promedios:	14.42	34.62	21.15	29.81
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

Con respecto a los contenidos de los planes de estudio, ambas generaciones dijeron que hubo mucho énfasis en la enseñanza teórica con el 65.40% y 70.20%.

GENERACIÓN 2003 ÉNFASIS	NINGUN %	POCO %	ÉNFASIS %	MUCHO %
a) Enseñanza teórica	0.00	8.50	21.30	70.20
b) Enseñanza metodológica	0.00	14.90	29.80	55.30
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	8.50	57.40	25.50	8.50
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	31.90	46.80	12.80	8.50
Total/ Promedios:	10.11	31.91	22.34	35.64
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

## VI) Opinión sobre la formación profesional recibida

GENERACIÓN 1998	NADA %	POCO %	MUCHO %	TOTALMENTE %
<b>Proporcionó</b>				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.00	15.40	65.40	19.20
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.00	3.80	65.40	30.80
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.00	23.10	57.70	19.20
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.00	23.10	57.70	19.20
e) Capacidad analítica y lógica	0.00	11.50	65.40	23.10
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.00	19.20	57.70	23.10
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	3.80	46.20	34.60	15.40
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.00	23.10	57.70	19.20
i) Continuar capacitándose	0.00	30.80	57.70	11.50
j) Pensar creativamente	0.00	19.20	65.40	15.40
Total/ Promedios:	0.38	21.54	58.46	19.62
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

### Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Al preguntarles a los egresados de ambas generaciones sobre la opinión que tiene de los conocimientos y habilidades aprendidos, mencionaron que los formó *totalmente* para: los conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística.

GENERACIÓN 2003	NADA %	POCO %	MUCHO %	TOTALMENTE %
<b>Proporcionó</b>				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	2.10	21.30	42.60	34.00
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	2.10	6.40	51.10	40.40
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.00	17.00	57.40	25.50
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.00	17.00	44.70	38.30
e) Capacidad analítica y lógica	0.00	4.30	53.20	42.60
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.00	14.90	48.90	36.20
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.00	21.30	53.20	25.50
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.00	21.30	51.10	27.70
i) Continuar capacitándose	2.10	19.10	55.30	23.40
j) Pensar creativamente	0.00	17.00	63.80	19.10
Total/ Promedios:	0.64	15.96	52.13	31.28
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

## VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- **Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó**

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

Las modificaciones que sugieren los egresados de ambas generaciones son: a) contenidos técnicos; b) prácticas profesionales y c) enseñanza de programas computacionales.

GENERACIÓN 1998 MODIFICACIONES	AMPLIAR %	MANTENER %	REDUCIR %
a) Contenidos teóricos	76.90	19.20	3.80
b) Contenidos metodológicos	88.50	11.50	0.00
c) Contenidos técnicos	100.00	0.00	0.00
d) Prácticas profesionales	100.00	0.00	0.00
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	80.80	11.50	7.70
f) Enseñanza de idiomas	84.60	15.40	0.00
g) Enseñanza de programas computacionales	92.30	7.70	0.00
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	30.40	52.20	17.40
Total/ Promedios:	81.69	14.69	3.62
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>		

GENERACIÓN 2003 MODIFICACIONES	AMPLIAR %	MANTENER %	REDUCIR %
a) Contenidos teóricos	51.10	40.40	8.50
b) Contenidos metodológicos	76.60	23.40	0.00
c) Contenidos técnicos	82.90	12.80	4.30
d) Prácticas profesionales	91.50	6.40	2.10
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	82.90	17.00	0.00
f) Enseñanza de idiomas	85.10	14.90	0.00
g) Enseñanza de programas computacionales	89.40	10.60	0.00
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	23.40	57.40	19.10
Total/ Promedios:	72.87	22.87	4.26
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>		

## VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

## VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

GENERACIÓN 1998	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	3.80	26.90	46.20	23.10
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	26.90	23.10	34.60	15.40
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	23.10	26.90	34.60	15.40
d) Organización trimestral	0.00	19.20	50.00	30.80
e) Educación continua	7.70	23.10	50.00	19.20
f) Profesores investigadores	0.00	23.10	42.30	34.60
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	11.50	15.40	50.00	23.10
h) Acceso a los servicios de cómputo	26.90	15.40	50.00	7.70
i) Bolsa de trabajo	64.00	24.00	12.00	0.00
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	34.60	23.10	19.20	23.10
k) Actividades culturales	3.80	30.80	38.50	26.90
l) Actividades deportivas	8.00	32.00	32.00	28.00
Total/ Promedios:	17.54	23.58	38.28	20.60
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

### Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

Los egresados de ambas generaciones tiene *buena* opinión sobre la organización *trimestral* y *la educación continua*.

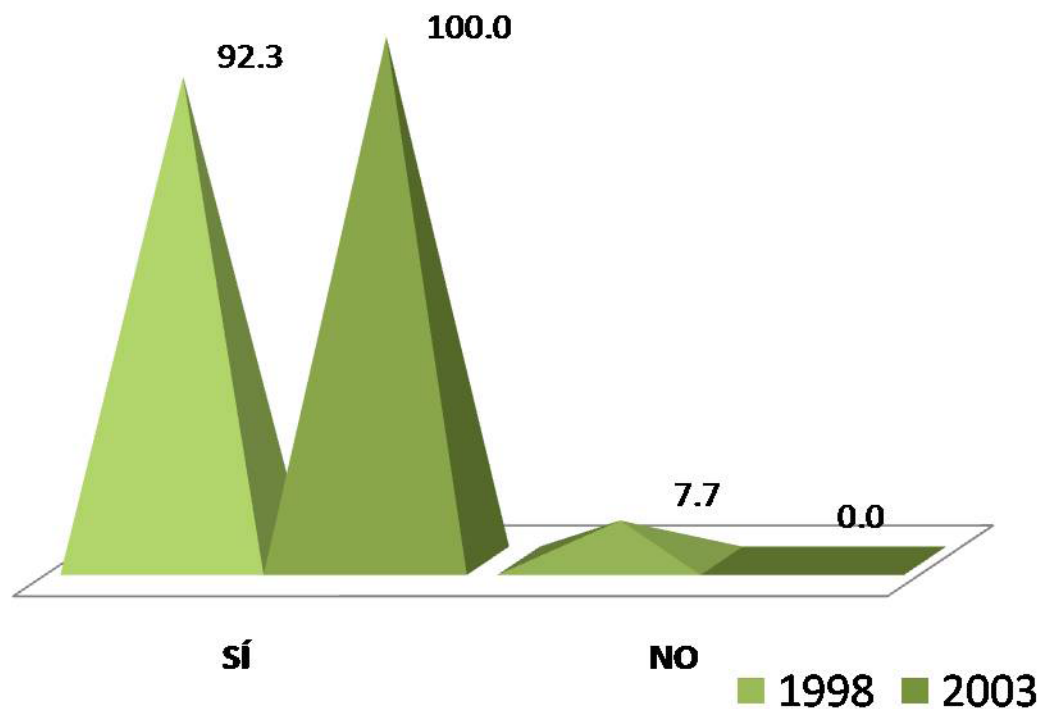
GENERACIÓN 2003	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	2.10	21.30	46.80	29.80
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	17.00	23.40	29.80	29.80
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	17.00	31.90	31.90	19.10
d) Organización trimestral	4.30	14.90	51.10	29.80
e) Educación continua	2.10	10.60	59.60	27.70
f) Profesores investigadores	0.00	0.00	40.40	59.60
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	10.60	34.00	42.60	12.80
h) Acceso a los servicios de cómputo	14.90	38.30	29.80	17.00
i) Bolsa de trabajo	44.70	46.80	6.40	2.10
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	21.30	29.80	44.70	4.30
k) Actividades culturales	4.30	25.50	48.90	21.30
l) Actividades deportivas	10.60	29.80	48.90	10.60
Total/ Promedios:	12.41	25.53	40.07	21.99
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

## IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

- ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
- ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?

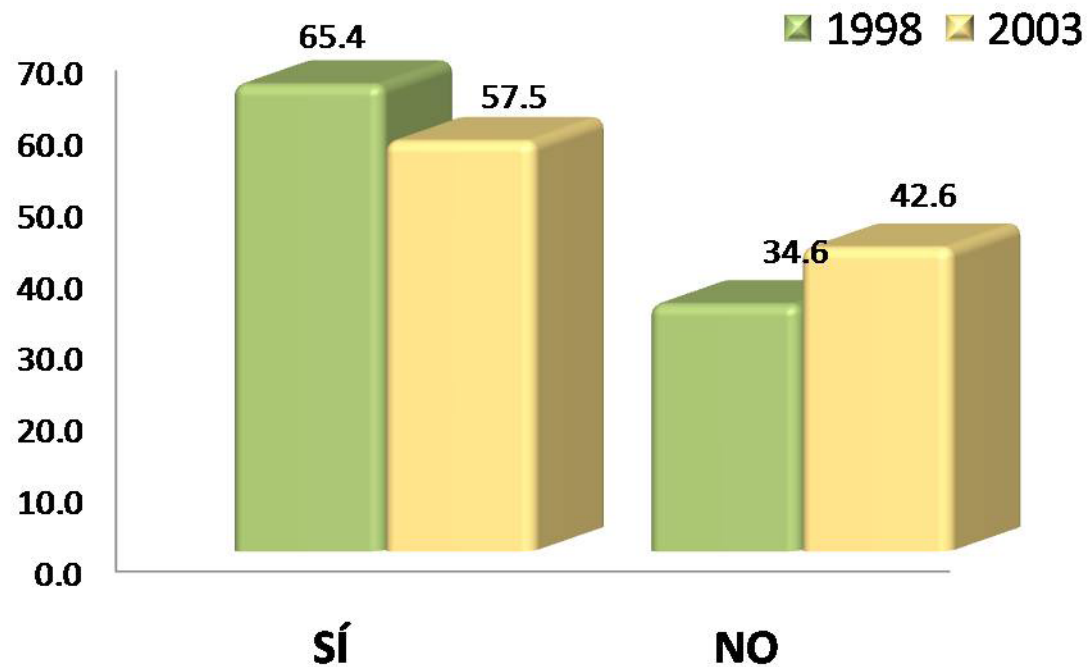


¿Elegiría inscribirse en la misma institución?



El 92.3% y el 100.0% de las generaciones 1998 y 2003 respectivamente, mencionaron que *sí* se inscribirían nuevamente en la UAM, mientras que sólo el 7.7% de la generación 1998 no se volvería a inscribir.

¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



Lo egresados de ambas generaciones mencionaron que *sí* volverían a inscribir en la licenciatura en Ciencia Política 65.4% y 57.5%, en contraparte sólo el 34.6% y 42.6% *no* se inscribiría.

# Créditos

Dirección general del proyecto:

**Dr. Antonio Aguilar Aguilar**  
Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

**Lic. Jorge Nava Díaz**  
Dirección de Planeación, Rectoría General

**Mtro. Salvador Víctor Manuel Assennatto Blanco**  
Coordinación de Planeación e Información,  
Unidad Iztapalapa

Coordinación:

**Lic. Edgar A. Suárez Sánchez**  
Departamento de Egresados, Rectoría General

Análisis y elaboración del reporte:

**Lic. Laura Preisser Roa**  
Departamento de Egresados, Rectoría General

Cuidado y revisión de la edición:

**COPLAI, Unidad Iztapalapa**

Continúa

## Créditos

Aplicación de la encuesta y validación de bases de datos:

Cálculo y tratamiento Estadístico:

Desarrollo informático del sistema de información:

**Centro de Contacto y Atención Telefónica**  
Departamento de Egresados, Rectoría General

**Lic. Martín Durán Cuevas**  
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

**Lic. Edgar A. Suárez Sánchez**  
Departamento de Egresados, Rectoría General

**Ing. Erika Tapia Ramírez**  
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

**Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras**  
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General